АННОТАЦИЯ

Основной программы профессионального обучения

1. Название программы «ВОЖАТЫЙ».
2. Образовательная организация: ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования РБ
3. Форма обучения: очная
4. Трудоемкость:144 часа
5. Сроки реализации программы: по мере комплектования групп
6. Лицензия: выписка из реестра лицензий от 26.09.2022 г., рег. № Л035-01198-02/00617548, выданной Министерством образования и науки Республики Башкортостан сроком действия бессрочно.
7. Язык обучения: русский
8. Входные требования к слушателям: основное общее образование или среднее общее образование. Профессиональное обучение-программы профессиональной подготовки по должностям служащих в области образования и педагогики. Граждане, достигшие совершеннолетия.
9. Цель: формирование профессиональных компетенций вожатых для работы в загородных детских оздоровительно - образовательных организациях; создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством вожатого.
10. Краткое описание содержания программы:

Раздел 1. Вожатый в организации отдыха детей и их оздоровления

Тема 1.1 Определение, типология и специфика организаций отдыха детей и их оздоровления

Тема 1.2 Место вожатого в системе организаций отдыха детей и их оздоровления

Тема 1.3 История вожатского дела

Тема 1.4 Правовые основы деятельности вожатого

Тема 1.5 Этические основы деятельности вожатого

Раздел 2. Сопровождение ребенка в ДОЛ

Тема 2.1 Возрастные физиологические особенности детей

Тема 2.2 Возрастные психологические особенности детей

Тема 2.3 Режим дня как фактор безопасности и оздоровления в ДОЛ и требования к его организации

Тема 2.4 Работа вожатого с детьми, имеющими особенности поведения

Тема 2.5 Профилактика заболеваний и травм. Правила поведения в экстремальных ситуациях.

Раздел 3 Особенности работы с временными детскими коллективами

Тема 3.1 Временный детский коллектив и динамика его

развития

Тема 3.2 Мероприятия, направленные на формирование и развитие временного детского коллектива

Тема 3.3 Условия формирования благоприятного психологического климата в детском коллективе

Тема 3.4 Технологии разрешения межличностных конфликтов детей и подростков

Тема 3.5 Включение участников временного детского коллектива в систему мотивационных мероприятий

Тема 3.6 Анализ результатов деятельности временного детского коллектива

Раздел 4 Планирование деятельности временного детского коллектива

Тема 4.1 Логика и периодизация лагерной смены

Тема 4.2 Способы организации содержательной деятельности временного детского коллектива

Тема 4.3 Факторы планирования деятельности временного детского коллектива

Тема 4.4 Технологии проектирования программ отрядной деятельности в ДОЛ

Раздел 5. Учебная практика

Тема 5.1. Особенности функционирования организаций отдыха детей и их оздоровления

Тема 5.2. Условия конструктивного взаимодействия сотрудников в ДОЛ

Тема 5.3. Адаптация и включение участников временного детского коллектива в систему мероприятий ДООЛ

Тема 5.4. Мероприятия, направленные на формирование образа отряда

Тема 5.5. Основы сценической деятельности

Тема 5.6. Игропрактика

11. Итоговая аттестация: обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».
12. Ожидаемые результаты: Профессиональные компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»

Общие компетенции

ОК 1. Понимать важность организации и сопровождения деятельности участников детских коллективов в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления

ОК 2. Осознавать необходимость включения участников временного детского коллектива в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

ОК 3. Оценивать риски и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами, родителями воспитанников, социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели и задачи, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество педагогического процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

13. Выдаваемый документ: при успешном завершении основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присваивается квалификация: «Вожатый».