

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ

А.А. Порядченко

от «12» апреля 2023 г.



## ОТЧЕТ

государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан (ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ) о результатах самообследования за 2022 год

Рассмотрено на заседании  
общего собрания работников и обучающихся  
Протокол №2 от «10» апреля 2023 г.

2023 г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения

Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан (далее - ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ) самообследование за 2022 год проводилось в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) и приказа ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ от 23.12.2022 г. № 84 «Об утверждении Положения о самообследовании в ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ».

Полномочия учредителя ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ расположен по адресу: 450001, Республика Башкортостан, город Уфа, Проспект Октября, д. 4. Юридический адрес соответствует фактическому адресу. Адрес электронной почты: rmcrb02@mail.ru. Официальный сайт: <https://xn---btb5arc8a.xn--p1ai/>.

Образовательная деятельность осуществляется на основании выписки из реестра лицензий от 26.09.2022 г., рег. № Л035-01198-02/00617548, выданной Министерством образования и науки Республики Башкортостан сроком действия бессрочно.

Основным видом деятельности ГАУ ДПО ЦОПП РБ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.

В 2022 году ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ были организованы курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования «Современные подходы: обновление содержания и технологии дополнительного образования детей по приоритетным направлениям», «Системные изменения в образовательных организациях региона в рамках реализации Концепции развития детско-юношеского спорта до 2030 года».

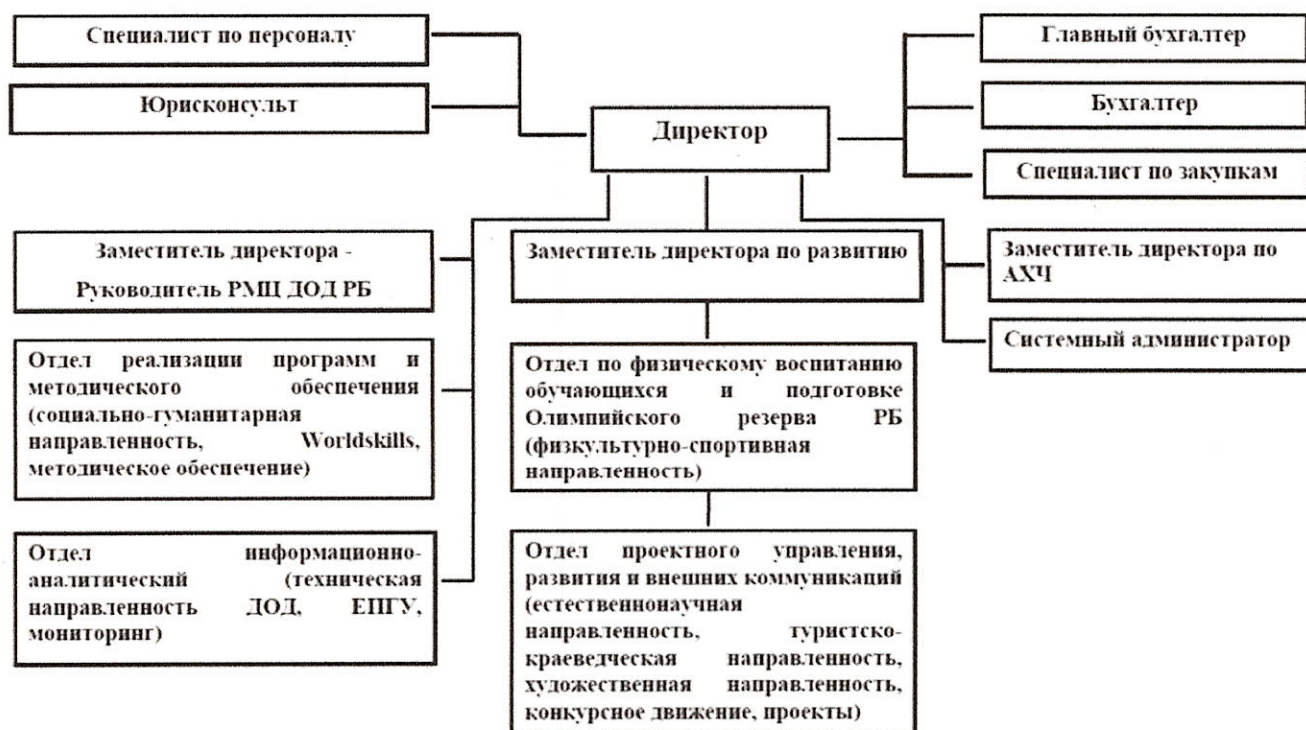
В 2022 году ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ подписаны соглашения с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

### 2. Система управления деятельностью ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ

Управление ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также с Уставом ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ.

В ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, предусмотренные Уставом. Деятельность этих органов управления регулируется соответствующими Положениями.

Управление ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ в 2022 году осуществлялось на основе Программы развития ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ на 2022-2026 г.г. Оперативное управление и контроль результатов осуществлялись в процессе еженедельных совещаний при руководителе ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ.



### 3. Структура и результативность образовательной деятельности

В 2022 году ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ были организованы курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования «Современные подходы: обновление содержания и технологии дополнительного образования детей по приоритетным направлениям», «Системные изменения в образовательных организациях региона в рамках реализации Концепции развития детско-юношеского спорта до 2030 года».

№ п/п	Наименование программ	Трудоемкость (акад. час)	Кол-во слушателей
1.	Современные подходы: обновление содержания и	24	123
2.	Системные изменения в образовательных организациях региона в рамках реализации Концепции развития детско-юношеского спорта до 2030 года	16	94
ИТОГО			217

По всем видам программ в 2022 году прошли обучение 217 слушателей.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Коллектив ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ составляет 17 человек, в том числе:  
внешних совместителей - 1 чел.

Средний стаж работников ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ – 10 лет.

Средний педагогический стаж работников ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ – 15 лет.

Средний возраст коллектива составляет 32 года.

По квалификационным категориям коллектив ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ распределяется следующим образом:  
имеют высшую квалификационную категорию - 3 чел.

Являются экспертами – практиками в области преподаваемых дисциплин – 13 чел.

#### Перечень направлений дополнительных образовательных программ, освоенных работниками ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ

№	Должность	формат	Место прохождения	Дата прохождения курса	Наименование курса	Объем курса
1	Начальник отдела	Повышение квалификации	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	28.04.2022	«Медицина в образовательной организации»	180
		Повышение квалификации	ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	03.11.2022	«Сопровождение инклюзивного профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	72
2	Начальник отдела	Повышение квалификации	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	22.11.2022	Управление проектами в области информационных технологий	36
3	Специалист по проектной деятельности	Повышение квалификации	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	12.12.2022	«Основы работы в графических редакторах»	144
4	Методист	Повышение квалификации	АНО ДПО «Институт современного образования»	14.02.2023	«Организация и содержание деятельности методиста в системе дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС ОО»	72
5	Юрисконсульт	Повышение квалификации	ФГБОУ РАНХИГС	06.06.2022	Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции	60

	Повышение квалификации	ГБОУ ВО БАГСУ	21.01.2022	Антикоррупционная экспертиза: правовая регламентация и практика применения	36
	Повышение квалификации	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	25.12.2022	Управление персоналом и кадровое делопроизводство	144
	Повышение квалификации	ЧОУ ДПО Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве	03.10.2022	«Охрана труда и функционирование системы управления охраной труда»	16
	Повышение квалификации	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала»	Апрель 2021	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	36
	Повышение квалификации	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	05.10.2022	«Деловая переписка»	72
6 Старший методист	Повышение квалификации	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	24.09.2022	Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ	72
7 Методист	Повышение квалификации	ГАУ ДПО ЦОПП РБ	28.09.2022	Проектная деятельность в образовательной организации	36

## **5. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Республике Башкортостан**

Созданы механизмы для осуществления деятельности РМЦ.

### *Нормативная база*

Администрацией ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ разработана нормативная база: Положение, план деятельности (январь 2018 года).

### *Сформирован кадровый состав:*

- Заместитель директора, руководитель РМЦ;
- Начальник отдела реализации программ и методического обеспечения;
- Методист - 2;
- Специалист по работе с большими данными - 2;
- Начальник информационно-аналитического отдела;

### *Установлено сотрудничество с партнерами*

РМЦ РБ координирует работу с администрациями муниципальных образований, учреждениями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы для детей муниципальных районов и городских округов, в том числе, учреждениями культуры и спорта РБ.

Заключено соглашение о взаимодействии с интеллектуальным партнером ООО «Государство детей», разработчиками платформы дополнительного образования школьников Inlearno.ru, г.Москва.

### *Информационное и методическое сопровождение*

Для повышения доступности дополнительного образования с сентября 2018 года в Республике Башкортостан активно работает АИС «Навигатор». Навигатор - это интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а учреждения привлекают детей на свои занятия.

В Республике Башкортостан также появилась возможность записать детей в кружки и секции через «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Воспользоваться данной услугой могут те, у кого есть подтвержденная учетная запись на портале.

Центр координирует наполнение региональной автоматизированной системы «Навигатор» (<https://p02.навигатор.дети/>)

В автоматизированной информационной системе «Навигатор» дополнительного образования детей (далее - АИС Навигатор) - единый портал федерального значения - в 2022 году размещены более 25 000 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих современным требованиям, получившим экспертное заключение. Из них реализуют программы в сетевой форме 10 муниципалитетов, программы для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей и детей сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, реализуют 16 муниципалитетов, в 9 муниципалитетах республики активно внедряется модель наставничества.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» выстроено тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, с общеобразовательными и дошкольными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, учреждениями физической культуры и спорта.

В течение учебного года Центром была проведена информационная кампания среди потребителей образовательных услуг о внедрении системы учета и персонализированного финансирования. В образовательных организациях проведены совещания, родительские собрания. Информация о внедрении системы персонализированного финансирования дополнительного образования размещена на сайте Центра, сайтах учреждений

дополнительного образования; в сети ВКонтакте.

Специалистами Центра осуществляется оказание консультативных услуг в дистанционном формате по «горячей линии», в 2022 году поступило более 6000 звонков.

Организовано методическое и аналитическое сопровождение работы 63 муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей.

Подготовлены и проведены обучающие семинары, конференции в режиме видеосвязи:

«Обновление в Навигаторе, изменения в системе ПФДОД» для представителей муниципальных опорных центров и руководителей организаций дополнительного образования детей, осуществляющих работу с порталом «Навигатор дополнительного образования»

«Создание новых мест дополнительного образования детей в Республике Башкортостан на 2022 г» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

«Проектирование современных и актуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (методические рекомендации)»

АИС "Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан" для руководителей Государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан

"АИС "Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан"

онлайн-встреча с конкурсантами и их муниципальными операторами, принимающих участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям-2022"

онлайн-встреча с представителями муниципальных опорных центров, а также педагогами организаций дополнительного образования Республики Башкортостан, осуществляющих работу с порталом «Навигатор дополнительного образования детей»

проведение Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

семинар для представителей муниципальных опорных центров, а также педагогов организаций дополнительного образования Республики Башкортостан, осуществляющих работу с порталом «Навигатор 02».

Министерством образования и науки Республики Башкортостан совместно с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Башкортостан был проведен Республиканский форум «Медиацентры как форма дополнительного образования детей» для руководителей организаций дополнительного образования Республики Башкортостан.

онлайн-встреча с участниками-финалистами конкурса "*Сердце отдаю детям*" для начала подготовки к федеральному этапу

"Федеральный проект «Успех каждого ребенка»: взаимодействие РМЦ И МОЦ». Итоги работы 2021-2022 гг.

Новые места для дополнительного образования детей: содержание, кадры, инфраструктура.

республиканское совещание с руководителями органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан.

Основными темами совещания стали:

-реализации проекта «Навигаторы детства 2.0» в Республике Башкортостан;

- Ключевые задачи дополнительного образования детей различных направленностей в контексте реализации государственной политики,

-Система дополнительного образования детей Республики Башкортостан,

-Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного

образования детей.

Информационное и методическое обеспечение Центра в 2022 год претерпело качественные и количественные изменения. Была расширена структура сайта, увеличилось количество публикаций в социальных сетях. Благодаря координирующей роли Центра успешно работают региональные порталы и информационные платформы, обеспечивая всех участников образовательных отношений и заинтересованные лица информацией о дополнительном образовании детей области

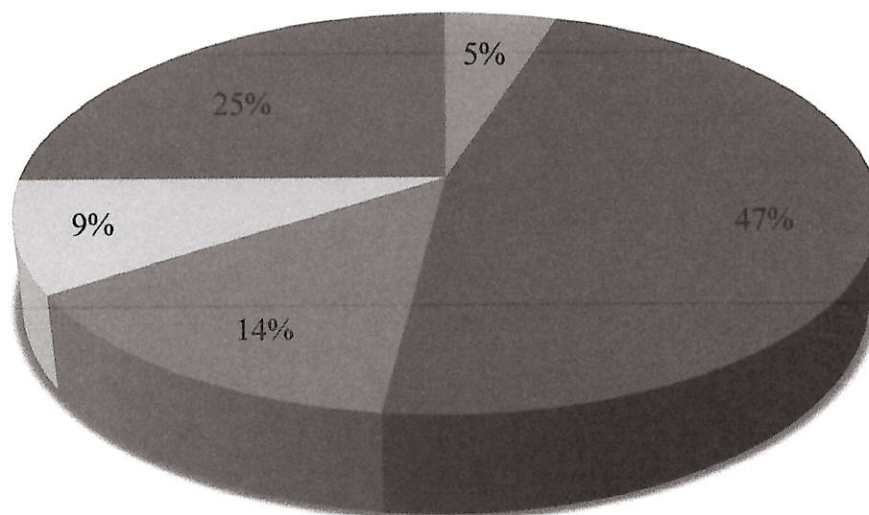
#### *Мониторинговая деятельность*

С целью изучения учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей РБ, был составлен реестр, в который вошли не только учреждения дополнительного образования республики, но и учреждения Министерства культуры РБ (детские музыкальные, художественные, хореографические школ и школы искусств) и детско-юношеские спортивные школы системы образования. Результаты оказались следующими:

Всего учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей РБ	УДО РБ	Учреждения Министерства культуры РБ (детские музыкальные, художественные, хореографические школ и школы искусств)	Детско-юношеские спортивные школы системы образования
338	207 организаций (в сельской местности 93)	115	72

По профилям деятельности учреждений дополнительного образования в Республике Башкортостан выделяются: многопрофильные - 110, естественнонаучные - 13, научно-технические - 13, туристско-краеведческие - 12, художественные-7, спортивные - 52.

Из них по видам организаций: дворцов - 10, центров - 97, домов - 30, станций - 18, спортивных школ - 52.



■ Дворцов ■ Центров ■ Домов ■ Станций ■ Школ



Распределение организаций дополнительного образования детей по профилям деятельности в процентном соотношении представлено на Диаграмме 1.



Распределение организаций дополнительного образования детей по виду в процентном соотношении представлено на Диаграмме 2.

Проводились выездные мониторинги по созданию новых мест дополнительного образования детей в Республики Башкортостан, на данный период охвачены более 70 % муниципальных образований.

По состоянию на 28 декабря 2022 года в Республике Башкортостан:

1.«Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» по региональному проекту "Успех каждого ребенка" составляет на 28.12.2022 г. 87,6% (602 467).

2.Количественный охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 539 825 обучающихся (в том числе по программам спортивной подготовки 27 622), 62 642 обучающихся по программам культурной подготовки-9,1%.

3.«Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» составляет 78,5% по данным АИС «Навигатор».

4. Количественный охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 54 691 обучающихся, технопарков «Кванториум» 6 096 обучающихся, мобильных детских технопарков «Кванториум» 4 234 обучающихся, школьный детский технопарк «Кванториум» 1 291 обучающихся, центров «IT-куб» 1 948 обучающихся.

5. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» составляет 11,3 % (68 260).

6. В 2022 году охват персонализированным финансированием в Республике Башкортостан составил 25 % (2021-35%).

7. Согласно приказу Министерства образования и науки Республики, Башкортостан от 03.07.2020 г. № 683 создана региональная Экостанция как структурное подразделение государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (региональный ресурсный центр дополнительного образования детей естественнонаучной направленности). В структуре Экостанции - 2 профильных направления: «Лесное дело» и «Экомониторинг», 1

8. Детский туризм в системе образования Республики Башкортостан представлен на сегодняшний день 18 организациями дополнительного образования туристско-краеведческой направленности (центры и станции юных туристов, 13 из которых функционируют в городских округах республики, 5 - в муниципальных районах). Дополнительно в многопрофильных учреждениях республики (дома пионеров и школьников, детского творчества, экологические центры) ведется туристско-краеведческая работа в форме кружков и детских объединений. Доля детей, вовлечённых в образовательные программы туристско-краеведческой направленности в 2020-2021 учебном году, составляет 11% от общего количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Реестр культурно-познавательных маршрутов для школьников по достопримечательностям муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан «Путешествуем вместе» включает 60 маршрутов и представлен на сайте Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий в разделе «Познавательный туризм» (<https://bashrdct.ru>). Выпущены 4 сборника «Путешествуем вместе», где дано краткое описание маршрутов, приложены карты и фотографии.

9. Согласно данным реестра школьные театры имеются в 63 муниципальных образованиях Республики Башкортостан, в 1063 образовательных организациях (из них 16 в организациях дополнительного образования детей, что составляет 85,8% от общего числа общеобразовательных организаций Республики Башкортостан (1239 без учета государственных учреждений, учреждений Минкультуры и частных учреждений). В них занимаются 29907 учащихся.

В автоматизированной системе «Навигатор» зарегистрировано 316 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности по профилю театральной деятельности.

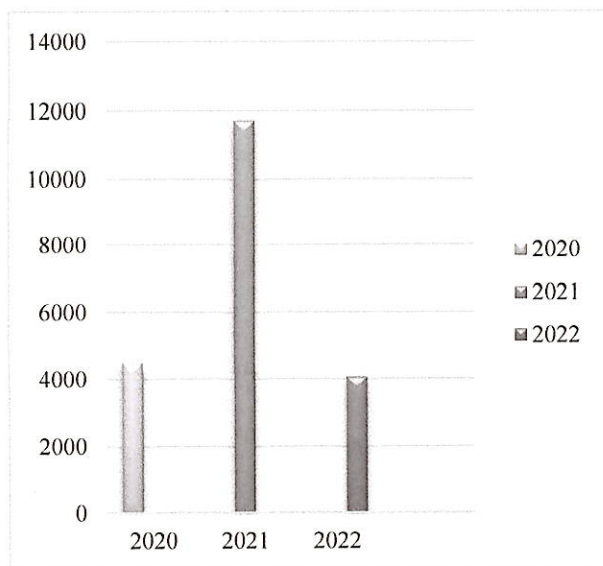
В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках реализации мероприятий по новым местам дополнительного образования детей за период 2020-2022 годов создано 3 Школьных театра, создание еще в 8 Школьных театров планируется в 2023г.

Республика Башкортостан стала победителем конкурсного отбора на предоставление в 2020-2024 годах субсидии из федерального бюджета для создания новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов в рамках национального проекта «Образование».

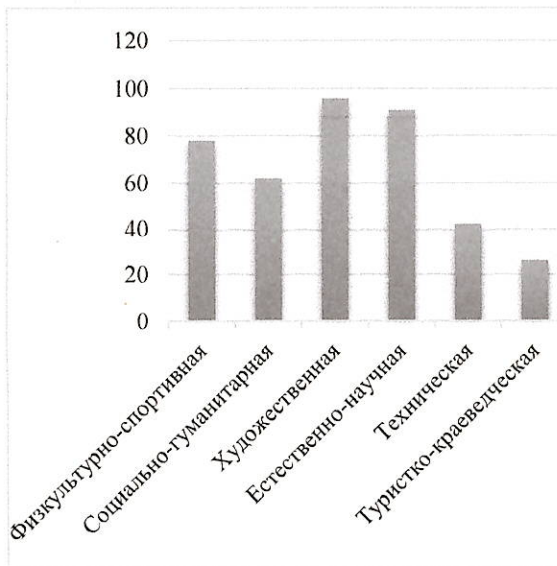
Таким образом, созданы новые места в образовательных организациях Республики Башкортостан различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, значение результата 20 251 мест (прогноз на 2023г.-4056чел.) 2022 год - 4056 чел., 2021 - 11710 чел., 2020 - 4485 чел.

Создание новых мест позволяет увеличить охват дополнительным образованием детей в Республике Башкортостан, обеспечить доступность дополнительного образования для детей из сельской местности, модернизировать материально-техническую базу организаций дополнительного образования, обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Количество созданных новых ученико-мест по годам  
 Диаграмма № 5



Количество программ дополнительного образования детей в системе АИС «Навигатор»  
 Диаграмма № 6



В 2022 году участниками проекта стали 33 муниципальных образования, 4056 ученика мест (выделено средств в размере 49 937 959,19руб.) в которых будут реализованы следующие направленности:

- техническая с охватом- 2817 ученико-мест
- естественно-научная с охватом- 247 ученико-мест
- туристско-краеведческая с охватом- 648 ученико-мест
- художественная с охватом-174 ученико-мест
- физкультурно-спортивная с охватом-130 ученико-мест
- социально-гуманитарная с охватом-40 ученико-мест

В 2023 год - запланировано создание 4056 мест (выделено средств в размере 24 469 600,00руб.), в 26 муниципальных образованиях:

- техническая с охватом- 490 ученико-мест
- естественно-научная с охватом- 1454 ученико-мест
- туристско-краеведческая с охватом- 396 ученико-мест
- художественная с охватом-530 ученико-мест
- физкультурно-спортивная с охватом-436 ученико-мест
- социально-гуманитарная с охватом-750 ученико-мест

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 г. № 1266-р, согласно приказу № 587 от 08 июня 2020 г. Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Башкортостан провел мониторинг образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей, в рамках выполнения мероприятий

«Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (далее – ОВЗ и с инвалидностью).

Исследования показали, что в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологических групп:

- 1) с нарушением речи – 2790 ребенка (35%);
- 2) с нарушением слуха – 183 детей (2,3%);
- 3) с нарушением зрения – 691 ребенка (8,4%);
- 4) с нарушением опорно-двигательного аппарата – 435 детей (5,5%);
- 5) с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – 524 детей (6,6%);
- 6) с задержкой психического развития – 2600 детей (32,6%);
- 7) с расстройством аутистического спектра – 126 детей (1,6%);
- 8) с комплексными нарушениями – 314 детей (4%).

304 детей (4%) от общей численности детей с ОВЗ и инвалидностью, которые посещают организации дополнительного образования, не отнесены ни к одной нозологической группе, в связи с нежеланием родителей разглашать диагноз своего ребенка.

Дополнительные образовательные услуги для детей с ОВЗ и инвалидностью реализуются:

1) по дополнительным общеобразовательным программам для организации инклюзивного общеобразовательного процесса: 249 программ в очной форме, 7 программ с применением исключительно дистанционных технологий (далее-ДОТ), 31 программы с применением ДОТ в режиме смешанного обучения;

2) по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам: 475 программ в очной форме, 15 программ с применением ДОТ, 57 программ с применением ДОТ в режиме смешанного обучения.

Результаты исследования показали, что по дополнительным общеобразовательным программам организации инклюзивного общеобразовательного процесса занимается 2288 детей, что составляет 28,7% от общей численности детей, охваченных программами дополнительного образования в том числе

- в очной форме 2066 детей (25,9%);
- с применением ДОТ 103 детей (1,3%)
- с применением ДОТ в режиме смешанного обучения 119 детей (1,5%)

По адаптированным общеобразовательным программам дополнительного образования занимается 5679 детей с ОВЗ и инвалидностью, что составляет 71,3% от общей численности детей, охваченных программами дополнительного образования: в том числе

- в очной форме 4982 детей 62,5%;
- с применением ДОТ 185 ребенка 2,3%
- с применением ДОТ в режиме смешанного обучения 512 детей 6,5%

В муниципальных образованиях Республики Башкортостан 180 образовательные организации дополнительного образования, реализуют программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью. 1560 педагогов дополнительного образования реализуют 287 дополнительных общеобразовательных программ инклюзивного образовательного процесса (для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и обучающихся с нормотипичным развитием) и 547 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

1237 педагогов повысили квалификацию для организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

## **6. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности Отдела по физическому воспитанию обучающихся и подготовке олимпийского резерва Республики Башкортостан**

Отдел по физическому воспитанию обучающихся и подготовке олимпийского резерва Республики Башкортостан (далее – Отдел) является структурным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан (далее – ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ).

Самообследование в отделе по физическому воспитанию обучающихся и подготовке олимпийского резерва Республики Башкортостан проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Отдела.

Перед процедурой самообследования ставились задачи: качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность Отдела направлена на организацию и проведение спортивных мероприятий в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Республики Башкортостан на основании Всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации.

В своей деятельности Отдел тесно сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Министерством спорта Республики Башкортостан, Федерациями спорта Республики Башкортостан, Региональным отделением «Юность – России», Военно-спортивным фондом – Башкортостан.

Отдел по физическому воспитанию обучающихся и подготовке олимпийского резерва курирует деятельность 51 детско-юношеских спортивных школ, подведомственных Министерству образования и науки Республики Башкортостан:

*Сформирован кадровый состав:*

Исполняющий обязанности заместителя директора;

Начальник отдела проектного управления, развития внешних коммуникаций;

Специалист по проектной деятельности;

Специалист по организационному и документационному обеспечению.

*Структура и результативность образовательной деятельности*

Основными целями Отдела являются:

□ обеспечение прав ребенка на физическое развитие и физическое воспитание, формирование и укрепление его здоровья, личностное самоопределение и самореализацию посредством создания подрастающему поколению доступных условий для занятий спортом;

□ повышение уровня влияния физической культуры и спорта на формирование у населения Республики Башкортостан мотивации к физической активности и самосовершенствованию средствами спортивной подготовки;

□ расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере детско-юношеского спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения в систематические занятия спортом.

В соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р была разработана программа развития детско-юношеского спорта в Республике Башкортостан до 2030 года утвержденная заместителем Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан А.Ш. Бадрановым 15 апреля 2022 года.

Отдел осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, а также мониторинг реализующихся в Республики Башкортостан федеральных и региональных проектов, таких как:

«Спортивная борьба – в школы Республики Башкортостан»:

1. Год запуска проекта – 2019 год.
2. Количество муниципальных образований, участвующих в проекте – 52.
3. Количество общеобразовательных организаций, участвующих в проекте – 83 (Приложение 1).
4. Количество занимающихся по проекту – 4634.
5. Количество преподавателей (тренеров), реализующих проект – 44.
6. Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), занимающихся в рамках проекта – 101.
7. Количество детей сирот (занимающиеся в рамках проекта) – 10.
8. Количество детей, оставшихся без попечения родителей (занимающиеся в рамках проекта) – 289.
9. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (занимающиеся в рамках проекта) – 55.

В 2020 году Главой Республики Башкортостан Р.Ф. Хабировым и президентом Федерации спортивной борьбы России Михаилом Геразиевичем Мамиашвили подписано соглашение о реализации на территории республики регионального проекта «Спортивная борьба – в школы Республики Башкортостан».

Основная цель проекта – создание условий для занятий спортивной борьбой в образовательных организациях республики в рамках общего и дополнительного образования, а также формирование спортивного резерва через систему школьных спортивных клубов, лиг по вольной, греко-римской и женской вольной борьбе.

Особенностью внедрения проекта «Спортивная борьба – в школы» является её направленность не только на развитие спортивного мастерства, но и на оздоровление детей, что позволяет посещать занятия обучающимся с различным уровнем физической подготовленности и физическими способностями.

В соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Республики Башкортостан, Министерством спорта Республики Башкортостан и РОО Федерацией спортивной борьбы Республики Башкортостан разработана и утверждена дорожная карта по реализации Проекта.

В 2020 году проведен мониторинг развития спортивной борьбы в муниципальных образованиях республики, который включал в себя вопросы наличия и оснащения спортивных залов, кадровых ресурсов и качество имеющихся программ. По итогам мониторинга определены муниципальные образования и образовательные организации в которых до 2024 года данный проект будет реализован. Также определены учителя/тренеры - участники проекта.

Учителями образовательных организаций, на основе методических рекомендаций по спортивной борьбе разработана учебная программа, урочные и календарно-тематические планы, примерные показатели уровня развития физических качеств.

Поставлена задача к 2024 году 200 общеобразовательных организаций включить в Проект, провести модернизацию имеющейся материально – технической базы и 16 000 обучающихся привлечь к постоянным занятиям спортивной борьбой

«Самбо в школу Республики Башкортостан»:

1. Год запуска проекта – 2021 год.
2. Количество муниципальных образований, участвующих в проекте – 8.
3. Количество общеобразовательных организаций, участвующих в проекте – 13 (Приложение 3).
4. Охват занимающихся по проекту – 719.
5. Количество преподавателей (тренеров) реализующих проект – 8.

6. Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), занимающихся в рамках проекта – 17.

7. Количество детей сирот (занимающиеся в рамках проекта) – 1.

8. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (занимающиеся в рамках проекта) – 6.

«Футбол в школе Республики Башкортостан»:

1. Год запуска проекта – 2022 год.

2. Количество муниципальных образований, участвующих в проекте – 35.

3. Количество общеобразовательных организаций, участвующих в проекте – 61 (Приложение 2).

4. Количество занимающихся по проекту – 6689.

5. Количество преподавателей (тренеров), реализующих проект – 81.

6. Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), занимающихся в рамках проекта – 275.

7. Количество детей сирот (занимающиеся в рамках проекта) – 45.

8. Количество детей, оставшихся без попечения родителей (занимающиеся в рамках проекта) – 41.

9. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (занимающиеся в рамках проекта) – 57.

Межведомственная программа «Плавание для всех»:

1. Год запуска проекта – 2020 год.

2. Количество муниципальных образований, участвующих в проекте – 9 (Приложение 4).

3. Количество организаций, участвующих в проекте – 35.

4. Наличие бассейна – 5.

5. Аренда бассейна – 10.

6. Количество занимающихся в рамках программы – 2768.

7. Количество преподавателей (тренеров) – 36.

8. Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) занимающихся в рамках программы – 71.

9. Количество детей сирот. (занимающиеся в рамках программы) – 15.

10. Количество детей, оставшихся без попечения родителей. (занимающиеся в рамках программы) – 13.

11. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуацией. (занимающиеся в рамках программы) – 46.

Школьная баскетбольная лига «Оранжевый мяч» (300 спортивных клубов, объединенных в спортивные лиги);

«Кубок им. Ю. Гагарина» (350 спортивных клубов, объединенных в спортивные лиги);

«КЭС- БАСКЕТ» (1 503 спортивных клубов, объединенных в спортивные лиги);

Школьная волейбольная лига (765 спортивных клубов, объединенных в спортивные лиги).

В общеобразовательных организациях (школах) на 2021 – 2022 учебный год охват детей составляет 138 448 тыс., 1 948 педагогический состав, 2 216 секций в области физической культуры и спорта.

Реализация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях осуществляется в рамках деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК), спортивных секций и других мероприятий.

Детско-юношеские спортивные клубы являются звеном системы организации внешней физкультурной деятельности учащихся, позволяющие реализовать молодому человеку свои потребности в сфере спорта.

В муниципальных районах и городских округах Республики Башкортостан на сегодняшний день созданы и функционируют 1236 ШСК, из них 1007 внесены в Единый Всероссийский (реестр) школьных спортивных клубов.

По целевым показателям программы развития детско-юношеского спорта в Республике Башкортостан необходимо создать школьные спортивные клубы во всех общеобразовательных организациях до 2024 года.

Отдел регулярно проводит следующие мониторинги по:

- материально-техническому обеспечению;
- реализации федеральных и региональных проектов;
- численности обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Башкортостан, имеющих юношеский или взрослый спортивный разряд;
- физическому здоровью школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся.

Отделом был проведен большой мониторинг по разным типам организаций. По итогам мониторинга в общеобразовательных организациях (школ) было выявлено, что из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки и в связи с переходом на дистанционное обучение снизился охват детей, занимающихся в секциях по физической культуре и спорту, прослеживается нехватка педагогических кадров в данном направлении (таблица 1).

Таблица 1

Учебный год	Количество организаций	Количество секций в области ФК и С	Охват детей	Количество педагогов по физической культуре, тренеров
2019-2020	1 324	2 592	145 895	2 218
2020-2021	1 317	2 623	130 241	2 290
2021-2022	1 206	2 216	138 448	1 948

Динамика развития в области физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях за исследуемый период представлена в диаграмме 1,2.



Диаграмма 1

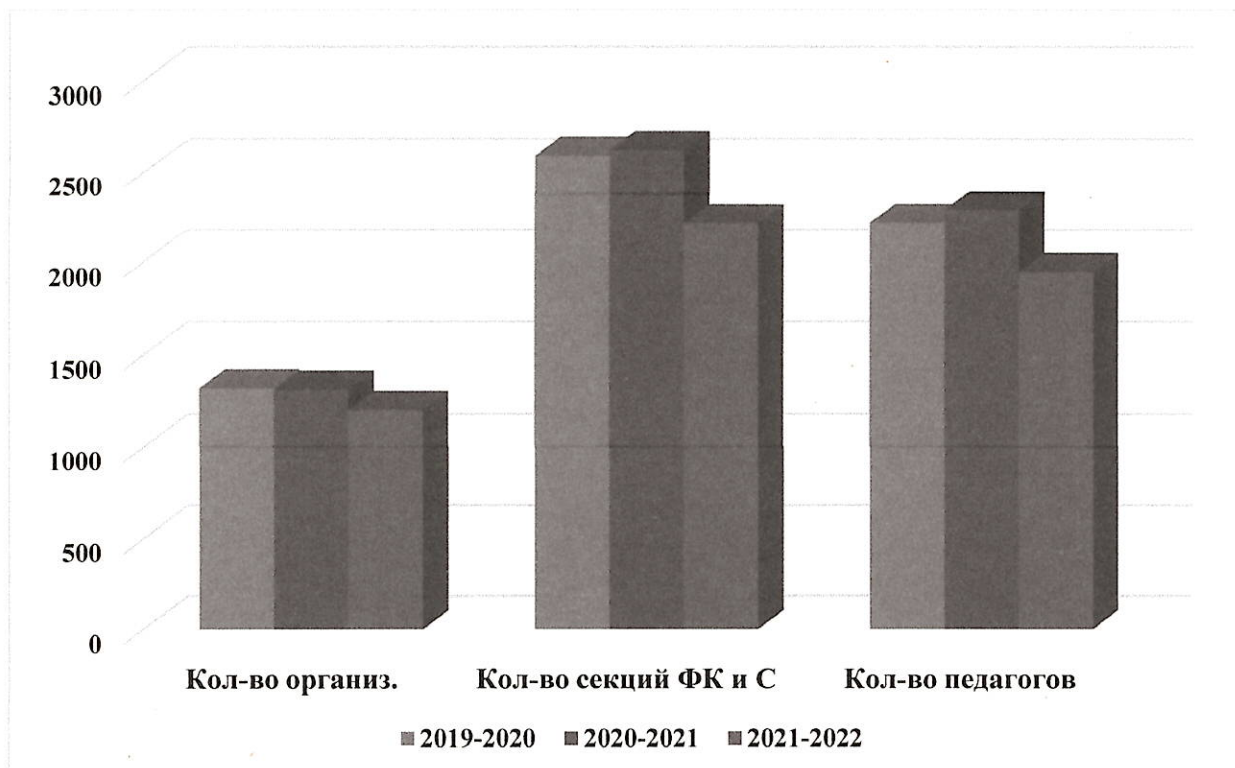
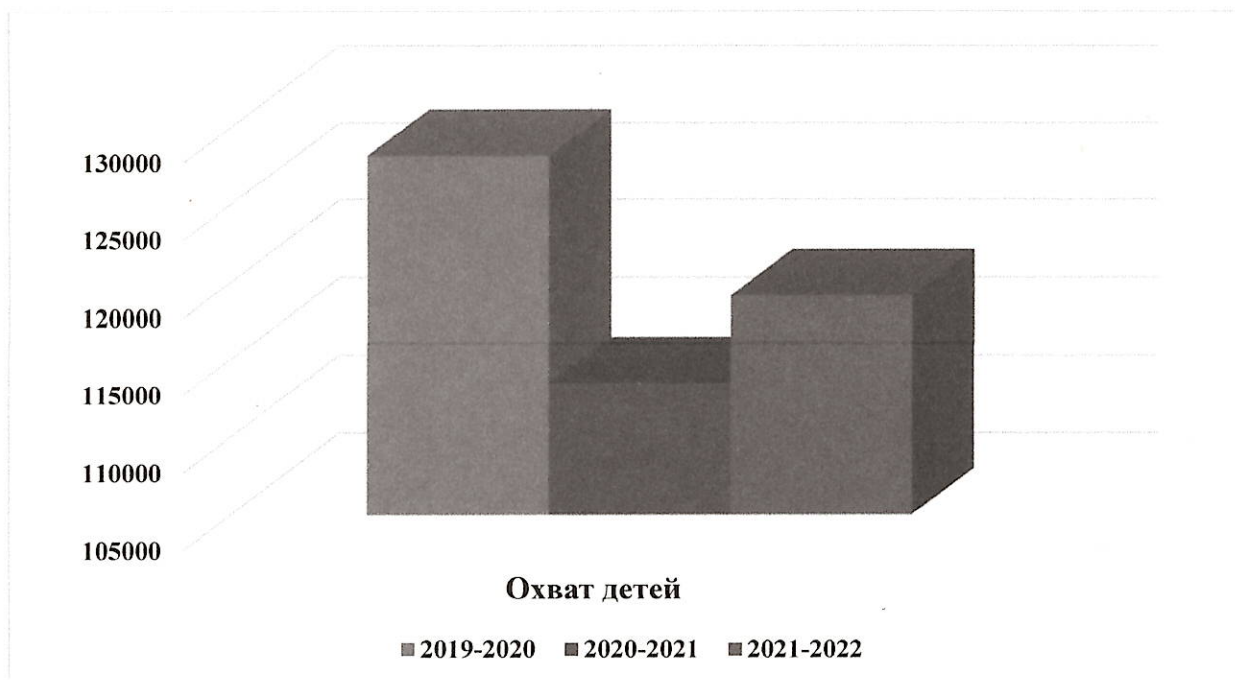


Диаграмма 2



В организациях дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год охват детей составляет 59 997 тыс. детей, 1 300 педагогический состав, 1 325 секций в области физической культуры и спорта.

Организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта Республики Башкортостан.

В настоящее время возникает естественная необходимость дополнительного образования, которая и трансформируется в потребность в непрерывном образовании. Непрерывное образование объективно носит уже массовый характер.

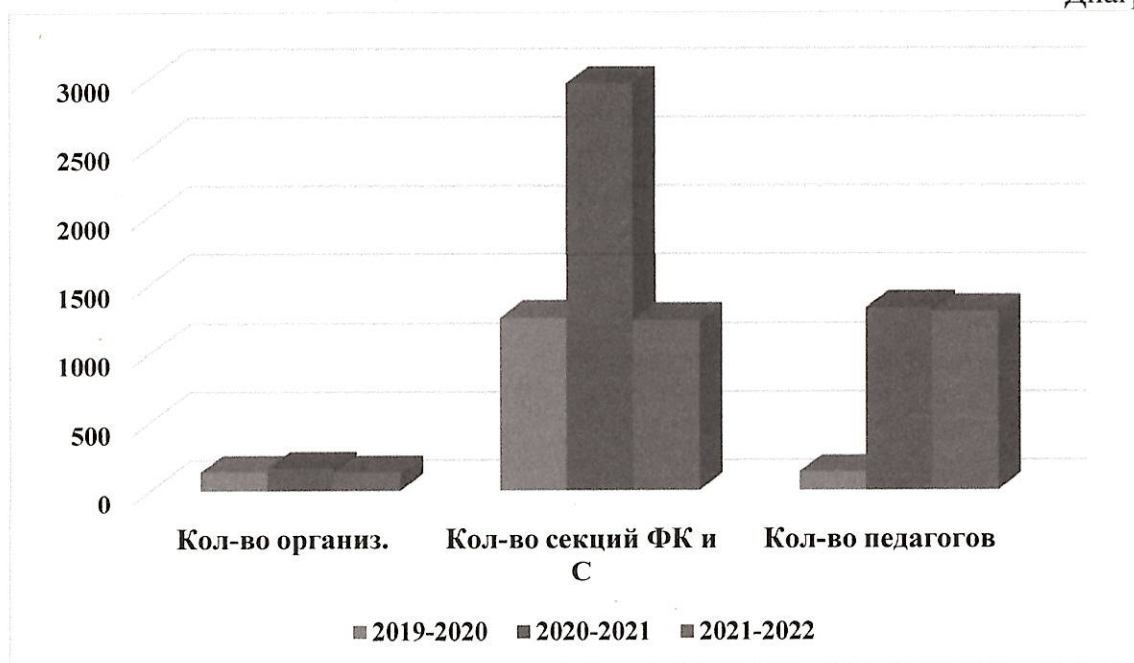
Согласно мониторингу по организациям дополнительного образования, было выявлено, что за последние три года количество организаций уменьшилось за счет реорганизации некоторых учреждений, однако количество секций и кружков увеличилось. Так же в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и переходом в формат дистанционного обучения незначительно понизился охват детей. Однако количество педагогов и тренеров по физической культуре возросло (таблица 2).

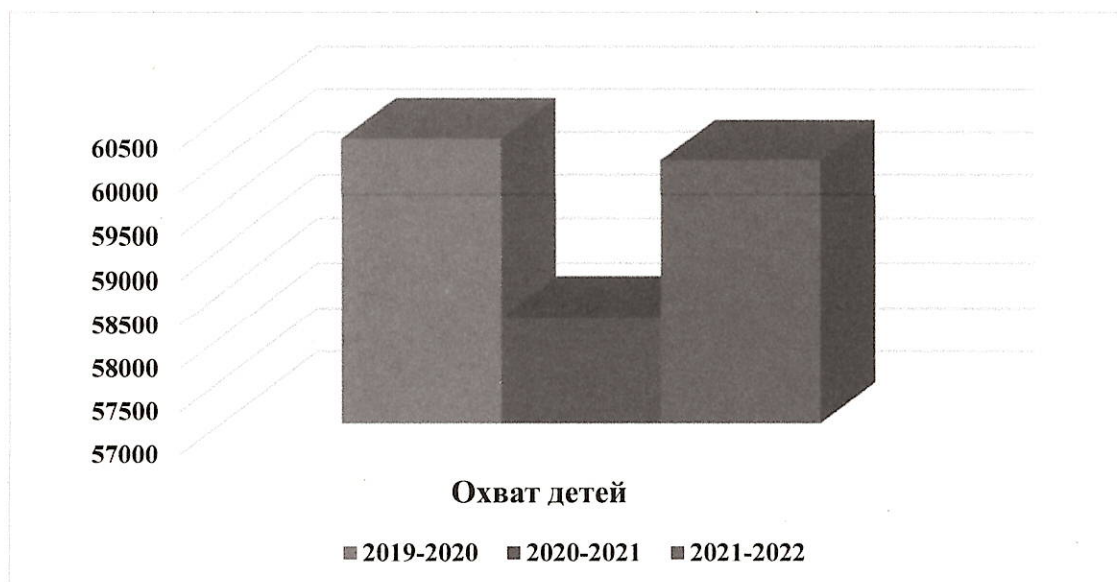
Таблица 2

Учебный год	Количество организаций	Количество секций в области ФК и С	Охват детей	Количество педагогов по физической культуре, тренеров
2019-2020	133	1 258	60 253	1 219
2020-2021	161	2 962	58 213	1 240
2021-2022	132	1 325	59 997	1 300

Динамика развития в области физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях за исследуемый период представлена в диаграмме 3, 4.

Диаграмма 3





Для организаций дополнительного образования проводится Первенство Министерства образования и науки Республики Башкортостан охватывает 7 видов спорта, в которых приняли участие около 1 500 спортсменов.

В целях повышения качества организации и проведения спортивных мероприятий Отдел ежегодно проводит школьные, муниципальные, региональные этапы Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, Всероссийских спортивных соревнований и игр школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (с 2022 года соревнованиям был присвоен статус на Кубок Президента Российской Федерации), Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2021 – 2022 учебном году, Всероссийского заочного конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2021/2022 учебный год.

Согласно Календарю мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Республики Башкортостан проводится Спартакиада школьников Республики Башкортостан. Спартакиада охватила 11 видов спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, шахматы, греко-римская борьба, вольная борьба, мини-лапта, корэш, настольный теннис), в которых приняли участие более 300 тысяч обучающихся.

По итогам учебного года проводятся Республиканские совещания с руководителями методических объединений общеобразовательных организаций и директорами учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, круглые столы с Федерациями спорта Республики Башкортостан по совершенствованию соревнований в системе образования.

Отдел также является региональным координатором Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» (далее – Олимпиада). Олимпиада проводится во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 24 сентября 2021 г. № Пр-1808ГС по вопросу о проведении на регулярной основе всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам. Олимпиада проходит в период с 2022 по 2024 год. Этот конкурс по трём тематическим направлениям для детей, которые учатся в образовательных организациях всех типов, в том числе для ребят с ОВЗ и инвалидностью, оставшихся без попечения родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Олимпиада направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, их самоопределение и профессиональную ориентацию, поддержку школьных общественных объединений, школьных спортивных клубов.

Олимпиада предусматривает комплексный характер в течение всего трёхгодичного цикла её проведение и включает интеграцию всех направлений: «Искусство», «Технологии», «Спорт». Каждому школьнику олимпиада длиной в три года дает возможность проявить сильные стороны и познать мир через искусство, спорт, технологии. За это время для детей будут организованы соревнования по киберспорту, походы, семинары, выставки, встречи с именитыми спортсменами, флешмобы, созданы условия для изучения национальных видов спорта. Задания олимпиады разработаны совместно с производственными партнерами, для их выполнения нужно будет базовое оборудование школ, «Кванториумов», «IT-кубов» и возможности партнеров. Выявление команд общеобразовательных организаций, являющихся победителями в Конкурсе, будет осуществляться по медальному зачету по итогам участия по каждому году и по итогам трех лет.

В 2022 году в рамках Всероссийской Большой олимпиады состоялась Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» по направлению «Искусство», участниками которой стали учащиеся в возрасте от 10 до 18 лет.

В регионе приняли участие:

1. Школьный этап прошел с 1 по 31 мая. В школьном этапе приняли участие 12 690 обучающихся из 58 муниципалитетов Республики Башкортостан.

2. Муниципальный этап прошел с 1 по 30 апреля. В муниципальном этапе приняли участие 3993 обучающихся (363 команды), 40 муниципалитетов.

3. Региональный этап прошел с 1 по 31 мая. В Региональном этапе приняли участие 682 обучающихся (62 команды), 33 муниципалитета.

В 2023 году проходит Всероссийская технологическая олимпиада «Технологии успеха» для детей в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт».

Олимпиада проходит для участников двух возрастных категорий (7-11 лет и 12-18 лет) и делится на четыре этапа:

школьный (дистанционно): с 1 марта по 16 апреля 2023 года.

муниципальный (дистанционно): по 30 апреля 2023 года.

региональный (дистанционно): по 31 мая 2023 года.

Каждый этап состоит из конкурсных испытаний для индивидуального и командного участия.

На школьном этапе участников ждёт комплекс межпредметных задач по функциональному грамотности и школьным дисциплинам (физика, математика, информатика, биология, химия и др.), которые необходимо решить на время в индивидуальном порядке.

Задания муниципального этапа будут подразумевать выполнение технологических задач.

Задания регионального и федерального этапов пройдут в проектном формате по следующим трекам: производство будущего, развитие транспортных систем, космос, медицина будущего и новые медиа.

По состоянию на 11 апреля в Республике Башкортостан зарегистрировались 21407 чел., прошли школьный этап 13003 участников, что составляет 4,12% от общего количества учащихся в регионе.

Региональным оператором Олимпиады в 2023 году является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан, который оказывает методическую, консультационную, информационную помощь на всех этапах прохождения олимпиады.

Ежегодно проводится региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс), он является главным педагогическим конкурсом системы дополнительного образования детей. В 2023 году Конкурс «Сердце отдаю детям» вошёл в план мероприятий Года педагога и наставника.

Региональный оператор Конкурса - ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ

Отдел отвечает за организационную часть проведения конкурса. Ведет сопровождение по работе площадок для проведения мастер – классов в общеобразовательных учреждениях, по организации площадок открытия, закрытия и первого конкурсного дня, подготавливает наградную атрибутику и расходный материал.

Цели Конкурса:

- создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Российской Федерации;
- консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

Конкурс проводится по 9 номинациям:

- «Педагог дополнительного образования по технической направленности».
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».
- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

В 2022 году Отделом были организованы курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования «Системные изменения в образовательных организациях региона в рамках реализации Концепции развития детско-юношеского спорта до 2030 года» для:

- руководителей Детско – юношеских спортивных школ;
- учителей общеобразовательных организаций, имеющих школьные спортивные клубы;
- руководителей образовательных организаций, участвующих в проектах «Футбол в школе», «Спортивная борьба – в школы Республики Башкортостан».

## **7. Оценка материально-технической базы и социально-бытовых условий**

Для обеспечения учебного процесса в ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ создано 2 аудитории.

Все аудитории оснащены современными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования: флипчарты, ноутбуки, персональные компьютеры, МФУ, видеопанель.

Компьютеры подключены к локальной сети ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ, имеют выход в Интернет. Слушатели имеют возможность бесплатно подключиться к wi-fi сети Уфанет.

Для обеспечения доступа в нахождении в здании инвалидов и лиц с ОВЗ

предусмотрена инфраструктура по программе «Доступная среда».

С целью охраны здоровья и обеспечения питания обучающихся, осуществляются перерывы для отдыха и проветривание помещений.

#### 10.1.1 Бухгалтерия

Количество рабочих мест -3.

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
МФУ лазерный HP LaserJet Pro M428fdw(W1A30A A4 Duplex Net WiFi белый/черный	1
Ноутбук Acer Aspire A 315-41G-R4AG 15/FHD/R5-3500U/4G/256G/R535 2G/W10	1
Принтер Epson	1
Ноутбук Lenovo V130-15IKB 15/6" FND, Intel Core i3-813U 8Gb 512 Gb SSD , DVD-RW Win , серый	1
Кулер	1
Автоматизированное рабочее место ТИП 2 GameMAX 8819-Core i5-9400/DDR4 16 Gb/600W/SSD 512Gb/AMD RX 570 ARMOR 8 G/Монитор 23,6"АОС M2470SWH/Logitech МК120 клав+мышь	1
Шредер Гелеос	1
Ноутбук HP 255 G7 Dark Ash Silver 15.6"(FHD)Ryzen 5 35002U/8Gb/1Tb/DOS	1
<b>Мебель</b>	<b>Количество</b>
Металлическая мебель АЖС	1
Кресло черная сетчатая ткань с подголовником	3
Стол модульный мобильный	2
Жалюзи	1

Стол бухгалтера	1
Стул офисный Сильвия	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для документов	1

#### 10.1.2 Кабинет директора

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Ноутбук HP 15-dw2021ur,15.6* Intel Core i5 1035 G1 1.0ГГц,8 ГБ, 1000 ГБ 128ГБ черный	1
Автоматизированное рабочее место ТИП 2 GameMAX 8819-Core i5-9400/DDR4 16 Gb/600W/SSD 512Gb/AMD RX 570 ARMOR 8 G/Монитор 23,6" AOC M2470SWH/Logitech MK120 клав+мышь	1
МФУ лазерный HP LaserJet Pro M428fdw(W1A30A A4 Duplex Net WiFi) белый/черный	1
Сплит-система Haier HSU-07HPL03/R3/HSU-07HPL03/R3	1
Шредер Гелеос	1
<b>Мебель</b>	<b>Количество</b>
Кресло «Бун» эко-кожа	1
Стол руководителя	1
Стол офисный	1
Стул офисный Сильвия	6
Шкаф для одежды	1
Тумба для документов с 2-мя пеналами	1
Жалюзи	2

## 8. Анализ финансово-экономической деятельности

Основные направления финансовой деятельности ГАУ ДПО ЦОШ1 РБ складываются из выполнения государственного задания и внебюджетной деятельности. На 2021 год из бюджета выделено 270 688, 9 тыс. руб., в т. ч.:

- на выполнение государственного задания по реализации программ повышения квалификации 15 652,5 тыс. руб. с охватом 290 720 ч/часов;
- на государственную работу 4 636,2 тыс. руб.,
- на иные цели (мероприятия)- 250 400,2 тыс. руб.

Расходы в 2021 году производились из бюджетных, целевых и внебюджетных средств и составили 388 395,4 тыс. рублей, в том числе:

- за счет субсидий, выделенных из бюджета РБ - 267 911,1 тыс. рублей, что составляет 68,9 %;
- за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, - 126 880,8 тыс. рублей, что составляет 31,1 %;

Доходы по внебюджетной деятельности распределились следующим образом:

- на оплату труда - 2,9 % (3 761,8 тыс. рублей);
- начисления по оплате труда - 1,0 % (1 219,0 тыс. рублей);
- оплату коммунальных услуг - 0 % (0 тыс. рублей);
- приобретение материальных запасов и основных средств -5,9 % (7 504,3 тыс. рублей);
- содержание имущества - 0 % (0 тыс. рублей);
- прочие услуги - 83,4 % (105 785,4 тыс. рублей);
- связь, командировочные, налоги, прочие расходы - 6,8 % (8 610,3 тыс. руб.)

На содержание и обновление материально -технической базы ГАУ ДПО ЦОШ1 РБ направлено 224090,20 тыс. рублей, в т.ч.:

- за счет бюджетных средств - 27,6 тыс. рублей;
- за счет внебюджетных средств - 2 370,6 тыс. рублей.
- за счет субсидий на иные цели - 221 692,0 тыс. рублей.

## 9. ВЫВОДЫ

При самообследовании дана оценка основных видов деятельности ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ, оценивались условия и результаты реализации основных образовательных программ.

В ходе самообследования установлено:

В 2022 году ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ показал эффективную деятельность по:

- повышению качества образования, в части обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководителей, педагогических работников системы дополнительного образования;
- реализации образовательных инициатив и проектов;
- организации взаимовыгодного сотрудничества с субъектами Российской Федерации по развитию системы образования.

Наблюдается количественное опережение дополнительных общеобразовательных программ художественной - 96, естественнонаучной - 91, физкультурно-спортивной - 78 направленностей.

В 2021-2022 учебном году трудовую деятельность в системе дополнительного образования детей Республики Башкортостан осуществляли 4713 педагогических работника, их них 3087 - педагоги дополнительного образования.

Высшее педагогическое образование имеют 2470 педагога дополнительного образования, что составляет 80 % от общего числа педагогов дополнительного образования, среднее профессиональное образование имеют 617 человек, что составляет 20 % от общего числа педагогических работников.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 46% от общего числа



педагогических работников системы дополнительного образования детей, 54% педагогических работников (из них 35% - специалисты ОДОД) не имеют квалификационной категории.

В Республике Башкортостан обеспечена возможность для непрерывной и планомерной подготовки повышения квалификации педагогических работников.

Количество педагогов организаций дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям профессиональной деятельности 2509 человек. В сравнении с предыдущем учебным годом численность слушателей курсов повышения квалификации возросла среди представителей учреждений дополнительного образования детей на 7% (2019-2020 учебный год - 2041 человек, 2020-2021 учебный год - 2347 человек).

Следует отметить устойчивый рост численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку за три учебных года.

**Результаты анализа показателей деятельности по итогам самообследования  
ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	96/100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1
1.4.1	Программ повышения квалификации	1
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0,%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	3/75%

	числе:	
1.10.1	Высшая	3
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	15 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%

**Критерии**  
**Оценки эффективности деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан**

N п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов	Методика расчета показателя	
<b>1. Основная деятельность</b>					
1.1	Выполнение государственного задания	Уровень выполнения государственного задания:	Максимальное количество баллов - 1	1 = (120 / 120) x 100%,  Да	
		Более 90%	1		
		Менее 90%	0		
1.2	Взаимодействие с органами управления образованием, общественными объединениями, профессиональными образовательными организациями и организациями дополнительного образования и иными организациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ	Организация взаимодействия с органами управления образованием, общественными объединениями, организациями дополнительного образования и иными организациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ	Максимальное количество баллов - 1	Да	
		Организовано	1		
		Не организовано	0		
1.3	Проведение мероприятий республиканского, всероссийского, международного уровня	Проведение на базе образовательной организации мероприятий республиканского, всероссийского, международного уровня <*>: Отсутствие мероприятий Проведение мероприятий	Максимальное количество баллов - 1 <*> 0 1	Наличие	
<b>2. Эффективность управленческой деятельности</b>					
2.1	Соблюдение финансово-хозяйственной дисциплины	1. Расходование бюджетных средств:  Целевое Нецелевое	Максимальное количество баллов - 0 0 Минус 1		Да

	<p>2. Использование республиканской собственности:</p> <p>С причинением ущерба республиканской собственности</p> <p>Обеспечение сохранности республиканской собственности</p> <p>3. Списание оборудования:</p> <p>Своевременное списание оборудования</p> <p>Несвоевременное списание оборудования</p> <p>4. Административные штрафы, налоги на должностных лиц образовательных организаций по результатам контроля в сфере закупок:</p> <p>Отсутствие</p> <p>Наличие</p> <p>5. Нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, в ходе исполнения бюджета, выявленные органами государственного финансового контроля:</p> <p>Наличие нарушений</p> <p>Отсутствие нарушений</p> <p>6. Своевременность представления месячных, квартальных и годовых отчетов, планов финансово-хозяйственной деятельности, статистической отчетности, других сведений и их качество</p> <p>Своевременно</p>	<p>Максимальное количество баллов - 0</p> <p>Минус 1</p> <p>0</p> <p>Максимальное количество баллов - 1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>Максимальное количество баллов - 1</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Отсутствие</p> <p>Отсутствие</p> <p>Отсутствие</p> <p>Да</p>
--	--	--	---

		Несвоевременно	0	
2.2	Внебюджетная деятельность	Привлечение внебюджетных средств для развития материальной базы:  Привлечение до 5%  Привлечение от 5% и более	Максимальное количество баллов - 2  1  2	107 = (442000 / 409977) x 100%,
2.3	Соблюдение исполнительской дисциплины	1. Жалобы и обращения на действия/бездействие руководителя образовательной организации:  Наличие обоснованных жалоб и обращений на действия/бездействие руководителя образовательной организации  Отсутствие обоснованных жалоб и обращений на действия/бездействие руководителя образовательной организации	Максимальное количество баллов - 1  0  1	Отсутствие
2.4	Функционирование системы коллегиального управления (соблюдение принципа единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной организацией)	Наличие документов, подтверждающих функционирование органов коллегиального управления <*>:  Наличие документов  Отсутствие документов	Максимальное количество баллов - 1  1  0	Наличие
2.5	Информационная открытость	1. Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, размещение на нем информации о деятельности образовательной организации:  Наличие  Отсутствие	Максимальное количество баллов - 1  1  0	Наличие
		2. Наличие и функционирование информационной системы для сбора данных по мониторингу в системе образования:  Наличие  Отсутствие	Максимальное количество баллов - 1  1  0	Наличие

3. Оценка качества образования				
3.1	Оценка качества образования	1. Внесение сведений в ФИС ФРДО	Максимальное количество баллов - 1	Наличие
		Наличие 100% внесения сведений и в срок	1	
		Отсутствие 100% внесения сведений или внесение не в срок	0	
		2. Нахождение образовательной организации в числе объектов контроля высокой зоны риска	Минус 10 баллов от общего количества баллов	
	Итого		12	12