

**Резолюция**  
**по итогам работы Республиканской диалоговой площадки**  
**«Организационно – методическое сопровождение педагогов как фактор**  
**повышения качества образования в системе дополнительного**  
**образования»**

Республиканская диалоговая площадка «Организационно – методическое сопровождение педагогов как фактор повышения качества образования в системе дополнительного образования» состоялась 29 ноября 2023 года.

Диалоговая площадка была организована с целью анализа ситуации внедрения инновационных практик организации системы дополнительного образования детей, обсуждения основных стратегических направлений деятельности и актуальных вопросов в решении задач Концепции развития дополнительного образования в Республике Башкортостан, а также рассмотрения проблем на методологическом, теоретическом, методическом, организационно-управленческом и нормативно-правовом уровнях.

Задачей диалоговой площадки являлась мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных вопросов(проблем).

Организаторами диалоговой площадки выступил ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан.

Аудитория диалоговой площадки: представители ОДО Республики Башкортостан, имеющие опыт практической деятельности в области обсуждаемых вопросов.

В рамках работы площадки были заслушаны 20 докладов, участники представляли 11 муниципальных районов и городских округов РБ, таких как МР Уфимский, Ишимбайский, Туймазинский, Баймакский, Нуримановский и Благовещенский районы, ГО город Уфа, Стерлитамак, Салават, Октябрьский и Нефтекамск. Приглашённым гостем была Топольникова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры права, обществознания и социального управления ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы. Согласно повестки площадки прошло обсуждение следующих вопросов:

1. Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании. Методические рекомендации, нормативные документы.
2. Инклюзивное образовательное пространство. SWOT-анализ: специальные условия, нозология заболеваний, особенности реализации программ.

3. Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства и педагогов, работающих с одарёнными детьми.

4. Формы эффективного взаимодействия педагога учреждения дополнительного образования с родителями обучающихся.

Была организована работа 4 тематических направлений, в рамках которых прошло обсуждение фундаментальных и прикладных проблем, лежащих в области формирования новой методологии современного обучения и воспитания согласно Концепции развития дополнительного образования в Республике Башкортостан, а также ее практической реализации её задач на всех уровнях образовательного процесса в организациях ДО.

**Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании. Методические рекомендации, нормативные документы.**

Модератор:

Габитова Светлана Фирусовна, директор МБУ ДО Центр детского(юношеского)технического творчества ГО г. Салават РБ.

Спикеры:

1. Ираева Светлана Анатольевна, методист МАУ ДО Дворец творчества детей и молодёжи ГО г. Нефтекамск РБ.

2. Андреева Татьяна Сергеевна, директор МБУ ДО ДОТ г. Благовещенск РБ.

3.Афанасьева Виктория Геннадьевна, педагог ДО, МБУ ДО Дворец детского и юношеского творчества ГО г. Октябрьский РБ.

4. Ямгурсина Резида Раисовна, педагог ДО МОБУ ДО СЮТ, МР Баймакский район РБ.

Заслушав и обсудив доклады и сообщения, обобщив результаты дискуссий, участники направления отметили своевременность и важность обсуждения проблемы составления и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в системе дополнительного образования. Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей приобретает еще большую актуальность и имеет свою специфику. Использование сетевого взаимодействия, создание различных моделей сетевого взаимодействия и включение в них все большего разнообразия субъектов – участников обогащает характер как содержательно, организационно, так и управленчески деятельность учреждения дополнительного образования.

Было принято следующее решение: рекомендовать

1. составить банк нормативно-правовых документов, с приведением образца юридически грамотно составленного договора о сетевом взаимодействии на цифровом ресурсе ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ;
2. обеспечить дальнейшее развитие сетевых форм реализации образовательных программ с использованием кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов различных организаций, в том числе образовательных организаций разных видов, организаций науки, культуры и спорта, а также реального сектора экономики и предприятий в формате «ОДО-ВУЗ-работодатель» (на примере организаций ДО: МАУ ДО Дворец творчества детей и молодёжи ГО г. Нефтекамск РБ; МБУ ДО Детский образовательный технопарк г. Благовещенск РБ; МБУ ДО Дворец детского и юношеского творчества ГО г. Октябрьский РБ; );
3. разрабатывать критерии эффективности оценки сетевого взаимодействия, проводить анализ результативности внедряемых практик, систематически оценивать удовлетворенность участников образовательных отношений содержанием и организацией сетевого взаимодействия.
4. проводить мониторинг и вести работу по распространению наиболее эффективных практик в реализации сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования детей с заинтересованными ведомствами и организациями и реальным сектором экономики, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия: в формате подготовки к профессиональным конкурсам и научно-практических конференций и т.п.;
5. использование ресурсных центров по профилактике детского травматизма для организации деятельности программ ПДД через АИС «Навигатор» в муниципалитетах (на примере работы МБУ ДО Центр детского(юношеского)технического творчества ГО г. Салават РБ).

**Инклюзивное образовательное пространство. SWOT-анализ: специальные условия, нозология заболеваний, особенности реализации программ.**

Модератор:

Белкина Марина Фёдоровна, методист МБОУ ДО " Уфимский городской детский морской центр имени контр - адмирала М.И.Бакаева" городского округа город Уфа РБ.

Спикеры:

1. Киселёва Анна Викторовна, педагог ДО, МБОУ ДО «Центр творческого развития «Салют» ГО г. Уфа РБ.

2. Садыкова Оксана Владимировна, методист, МОБУ ДО Уфимский районный Дом детского творчества, МР Уфимский р-н РБ.
3. Гредасова Татьяна Николаевна, педагог ДО, МБОУ ДО Станция юных техников г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ.
4. Нестерович Любовь Михайловна, педагог ДО, МБОУ ДО Эколого-биологический центр «Лидер-Эко» ГО г. Уфа

Актуальность темы направления определена важностью вопросов обучающихся с расстройствами аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями и нарушениями речи. Особое внимание было уделено проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, социализации, профориентации и трудовой подготовки таких обучающихся.

Было принято следующее решение: Рекомендовать

1. обеспечить дальнейшее развитие и реализацию адаптированных образовательных программ на основе программ в сетевой форме (На примере организаций ДО: МАУ ДО Дворец творчества детей и молодёжи ГО г. Нефтекамск РБ; МБОУ ДО Эколого-биологический центр «Лидер-Эко» ГО г. Уфа; МБОУ ДО Станция юных техников г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ).
2. составление сборника методических рекомендаций и размещение на сайте ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ, на основе методических материалов методиста МБОУ ДО " Уфимский городской детский морской центр имени контр - адмирала М.И. Бакаева" городского округа город Уфа РБ Белкиной М.Ф.
3. проведение обучающих(консультационных) вебинаров с методистами и педагогами ОДО по обобщению опыта лучших практик, используя опыт работы педагога ДО Киселёвой А. В. МБОУ ДО «Центр творческого развития «Салют» ГО г. Уфа РБ.
4. организация КПК на основе стажировочной площадки с привлечением специалистов различных центров инклюзивного образования и лучших практик по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.
5. принять локальные акты на уровне ОДО, связанные с оформлением учебных планов в инклюзивных и адаптированных программах, позволяющие правильно распределять индивидуальные и групповые занятия для детей с ОВЗ и инвалидов, что позволит педагогу планировать свою работу в соответствии с потребностями таких детей (на примере организации МОБУ ДО Уфимский районный Дом детского творчества, МР Уфимский р-н РБ).

**О методическом сопровождении конкурсов профессионального мастерства и педагогов, работающих с одарёнными детьми.**

Модератор:

Белова Жанна Владимировна, методист, педагог ДО, МАУ ДО Дворец творчества детей и молодёжи ГО г. Нефтекамск РБ.

## Спикеры:

1. Батырова Алия Замиловна, заместитель директора по УВР МБОУ ДО «Эколого-биологический центр «Эколог» ГО г. Уфа РБ.
2. Валеева Альфия Ильдаровна, зам. директора по УВР, педагог ДО, МБОУДО «Центр науки, инноваций и творчества «Росток» ГО г. Уфа РБ.
3. Токарева Вера Владимировна, методист, МБОУ ДО ЦДТ Парус ГО г. Уфа РБ
4. Шапаренко Зульфия Рафисовна, МБОУ ДО Центр детского творчества «Глобус», ГО г.Уфа РБ

Заслушав и обсудив выступления, проанализировав опыт практической деятельности, рассмотрев организационные, содержательные и методические аспекты проблемы, участники проблемного вопроса выработали согласованную позицию, заключающуюся в следующих рекомендациях:

1. Систематизировать и обобщить имеющийся опыт работы, создать методический сборник лучших практик сопровождения педагогов в конкурсах профессионального мастерства (на примере организаций: МАУ ДО Дворец творчества детей и молодёжи ГО г. Нефтекамск РБ; МБОУ ДО «Эколого-биологический центр «Эколог» ГО г. Уфа РБ; МБОУДО «Центр науки, инноваций и творчества «Росток» ГО г. Уфа РБ; МБОУ ДО ЦДТ Парус ГО г. Уфа РБ).
2. Проводить круглые столы с молодыми педагогами, в том числе в режиме видеоконференцсвязи, с целью обсуждения актуальных проблем, оказания поддержки, прикрепления наставников и разработки Дорожной карты индивидуальной траектории профессионально-личностного развития педагога, разработки индивидуально-ориентированной программы повышения квалификации.
3. Разработать и реализовать программы краткосрочных обучающих практико-ориентированных семинаров (КПК; стажировочных площадок) по развитию у молодых педагогов полезных навыков в сфере практической психологии, культуры речи, ораторского мастерства, инклюзивного образования и т.д. в помощь для участия в конкурсах профессионального мастерства;
4. Создавать условия для мотивации участия педагогов в конкурсном движении в регионе и их наставников.
5. Поддерживать постоянно действующие интерактивные площадки в сети Интернет, размещая на их базе информацию, актуальную для педагогов,

обеспечить создание модели сетевого взаимодействия, основанного на использовании открытых онлайн курсов.

## **О формах эффективного взаимодействие педагога учреждения дополнительного образования с родителями обучающихся.**

### Модератор:

Саляммуллина Гульназ Дамировна , зам.директора, МБУ ДО Дворец детского и юношеского творчества ГО г. Октябрьский РБ.

### Спикеры:

1. Шарипова Валентина Сергеевна, методист по работе с родителями МБОУ ДО Центр детского творчества «Исток» ГО г. Уфа РБ.

2. Пузырева Анастасия Анатольевна, методист, педагог ДО, МБУ ДО Дом пионеров и школьников Нуримановский район РБ.

3. Шафикова Елена Асхатовна, руководитель структурного подразделения, руководитель МОЦ МАОУ ДО ДДЮТ г. Туймазы, МР Туймазинский район РБ.

4. Хлюстова Мария Владимировна Зам. директора МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара» ГО г. Стерлитамак РБ

В ходе дискуссии подчеркнута важность формирования партнерских отношений с семьей обучающегося, объединения усилий для полноценного развития и воспитания обучающихся, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и формирования педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания детей.

Участники дискуссионной площадки отметили актуальность рассмотренного вопроса дискуссионной площадки рекомендуют следующее:

1. Использовать в работе образовательных учреждений проекты и формы работы по эффективному взаимодействию партнеров образовательной среды, представленные на дискуссионной площадке. А именно на примере ОДО: МБУ ДО Дворец детского и юношеского творчества ГО г. Октябрьский РБ; МБОУ ДО Центр детского творчества «Исток» ГО г. Уфа РБ; МОЦ МАОУ ДО ДДЮТ г. Туймазы, МР Туймазинский район РБ; МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара» ГО г. Стерлитамак РБ;

2. В целях повышения эффективности работы с родителями направлять педагогов ДО на курсы повышения квалификации в формате стажировочных площадок по соответствующей программе (например: «Культура взаимодействия с родителями в образовательных организациях ДО»);

3. Распространять успешные практики взаимодействия педагогов ДО с родителями обучающихся в ОДО Республики Башкортостан при помощи вебинаров, круглых столов и т.д.,

4. Составление методического кейса из опыта работы ОДО по данной тематике в виртуальном методическом кабинете на цифровом ресурсе ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ;

5. Продолжить работу по разработке новых форм взаимодействия педагогического и родительского сообществ, используя ресурсы рабочей инициативной методической группы.

По итогам обсуждения диалоговой площадки, так же единогласно было принято решение о создании инициативной рабочей группы методистов, закреплённой приказом Министерством образования и науки Республики Башкортостан. Были предложены следующие кандидатуры (Приложение).

*Голосование: всего 22 чел.*

*За-22*

*Против-0*

*Воздержались-0*

Председатель

Секретарь



А.А. Порядченко

Т.Ю.Михайлова