

СОГЛАСОВАНО

Председатель Башкирской  
республиканской организации  
Профсоюза работников народного  
образования и науки РФ



Р.Р.Газизов  
2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки  
Республики Башкортостан



И.М.Мавлетбердин  
2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям-2024»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – Министерство образования и науки Республики Башкортостан и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. В 2024 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 года №633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);

приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 года (Пр.2254).

Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановление Правительства РБ от 1 октября 2022 года №690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в

Республике Башкортостан до 2030 года»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## **2. Цели и задачи Конкурса**

### **2.1. Цель Конкурса:**

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

## **3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

3.1 Региональный конкурс проводится в два этапа, в период с 13 февраля по 28 апреля 2024 года. Сроки проведения этапов Конкурса являются едиными для всех. Всероссийский (федеральный)-согласно положению.

3.1.2 Первый этап – республиканский заочный. Республиканский заочный этап проводится в два тура.

### **3.1.3 Сроки проведения туров республиканского заочного этапа:**

первый тур республиканского заочного этапа – с 13 февраля 2024 года по 7 марта 2024 года;

второй тур республиканского заочного этапа - с 13 марта 2024 года по 29 марта 2024 года.

### **3.2 Второй этап - республиканский финальный (очный).**

3.2.1 Республиканский финальный (очный) этап проводится в два тура с 16 апреля по 30 апреля 2024 года.

3.2.2 Сроки и формат проведения республиканского финального (очного) этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации и республике проведения Конкурса в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

#### **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.2. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса в 2024 году Министерством Образования и науки Республики Башкортостан назначен официальный оператор мероприятия – ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан (далее - Оператор).

4.2.1 Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний республиканского заочного и республиканского (очного) этапов Конкурса.

4.2.2 Оператор обеспечивает обработку результатов республиканского заочного этапа Конкурса.

Итоги республиканского заочного этапа Конкурса Оператор размещает на официальном интернет-ресурсе Конкурса ([https://рмц-рб.рф/sierdtsie\\_otdaiu\\_dietiam\\_rmts](https://рмц-рб.рф/sierdtsie_otdaiu_dietiam_rmts)) в срок до 3 апреля 2024 года.

Информирование о результатах очного этапа Конкурса осуществляется в сроки, установленные программой очного этапа Конкурса в период его проведения.

#### **4.3 Жюри Конкурса:**

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

#### **5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным

общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей - не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов - не менее 1- года.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты и (или) педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности специалистов по реализации программ дополнительного образования детей на русском языке за рубежом - не менее 3-х лет.

5.5. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, и др., включая практики наставничества и кружкового движения Национальной технологической инициативы. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования - не менее 3-х лет.

5.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

5.7. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших педагогов дополнительного образования, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – не менее 5 лет.

## **6. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

6.8. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» - номинация для работников, выполняющих трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме должности «педагог дополнительного образования», индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования, а также педагогических работников - зарубежных специалистов.

6.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе субъектов Республики Башкортостан из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2024 года (далее - Муниципальные победители).

7.2. Муниципальные образования Республики Башкортостан вправе выдвинуть кандидатов - муниципальных победителей на республиканский заочный

этап Конкурса от одной до трёх номинаций, указанным в п. 6 настоящего Положения.

7.3. Самовыдвижение (далее - Участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 6 настоящего Положения от муниципального района или городского округа.

7.4. Состав участников первого тура республиканского заочного этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы на официальном интернет-ресурсе Конкурса [https://рмц-рб.рф/sierdtsie\\_otdaiu\\_dietiam\\_rmts](https://рмц-рб.рф/sierdtsie_otdaiu_dietiam_rmts) в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.5. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7.6. Фактом регистрации и размещение конкурсных материалов в соответствии с п.7.5 настоящего положения участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

7.7. Фактом регистрации и размещение конкурсных материалов в соответствии с п.7.5 настоящего положения каждый Участник предоставляет Оператору безотзывное неисключительное право использования размещённых конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса, всеми способами, указанными в п.2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.

7.8. Фактом регистрации и размещение конкурсных материалов в соответствии с п.7.5 настоящего положения каждый Участники подтверждает своё согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

## **8. Порядок проведения республиканского заочного этапа Конкурса**

Республиканский заочный этап проводится в два тура.

8.1. Первый тур республиканского заочного этапа для муниципальных победителей.

8.1.1. Муниципальным образованиям Республики Башкортостан необходимо до 16 февраля 2024 года подать заявку (Приложение 1), заверенную печатью органа исполнительной власти субъекта Республики Башкортостан в сфере образования, с указанием образовательной организации - координатора муниципального Конкурса (далее - Муниципальный оператор) и адреса его электронной почты, направить на адрес электронной почты [metodistrmc2023@yandex.ru](mailto:metodistrmc2023@yandex.ru) с пометкой в теме письма «Заявка от муниципального оператора с указанием муниципалитета».

8.1.2. После получения заявки для Муниципального оператора на официальном интернет - ресурсе [https://рмц-рб.рф/sierdtsie\\_otdaiu\\_dietiam\\_rmts](https://рмц-рб.рф/sierdtsie_otdaiu_dietiam_rmts) обеспечивается открытие личного кабинета; по указанному адресу направляется логин, пароль и инструкция о порядке входа в личный кабинет и работы с ним.

8.1.3. После получения логина и пароля Муниципальный оператор в срок до 23 февраля 2024 года в личном кабинете размещает следующие документы:

решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении педагогов - победителей муниципального этапа, для участия в республиканском заочном этапе Конкурса;

материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2024 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте Конкурса в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 2);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 года №629;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.1.4. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.1.5. Конкурсные материалы, размещенные на официальном интернет-ресурсе Конкурса позже установленного срока – 23 февраля 2024 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.6. Жюри по каждой номинации до 7 марта 2024 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого тура республиканского заочного этапа Конкурса в соответствии с критериями (Приложение 3).

8.1.7. К участию во втором туре республиканского заочного этапа Конкурса допускаются не более 50 % от количества участников первого тура из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри.

8.2. Первый тур республиканского заочного этапа для Участников-самовыдвиженцев по всем номинациям Конкурса.

8.2.1. Участники – самовыдвиженцы в период с 6 по 9 февраля 2024 года

подают заявку (Приложение 8), с указанием адреса электронной почты, направить на адрес электронной почты [metodistrmc2023@yandex.ru](mailto:metodistrmc2023@yandex.ru) пометкой в теме письма «Заявка от самовыдвиженца» и прилагают следующие документы:

анкету участника (Приложение 2);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 9);

цветную фотографию участника;

видеоролик «Визитная карточка» участника в формате mp4 (продолжительность видеоролика - не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение; видеоролик размещается участником на сайте <http://rutube.com>);

авторское эссе на тему: «Что сегодня важнее –воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5).

8.2.2. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.2.3. Отбор Участников-самовыдвиженцев осуществляется в процессе общественного голосования в период с 12 по 16 февраля 2024 года.

8.2.4. Организация общественно-профессиональной экспертизы и голосования.

Общественная экспертиза проводится в форме общественного голосования на официальном интернет-ресурсе Конкурса [https://pmc-pb.pf/sierdtsie\\_otdaiu\\_dietiam\\_rmts](https://pmc-pb.pf/sierdtsie_otdaiu_dietiam_rmts) с целью определения рейтинга общественной поддержки Участников-самовыдвиженцев. По итогам общественного голосования 22 февраля 2024 года на официальном интернет-ресурсе Конкурса публикуются результаты рейтинга Участников-самовыдвиженцев.

К участию в первом туре республиканского заочного этапа допускаются не более 50 % от прошедших общественную экспертизу участников-самовыдвиженцев из каждой номинации, набравших наибольшее количество голосов общественного голосования, которые в срок до 28 февраля 2024 года размещают в личном кабинете на официальном интернет - ресурсе Конкурса [https://pmc-pb.pf/sierdtsie\\_otdaiu\\_dietiam\\_rmts](https://pmc-pb.pf/sierdtsie_otdaiu_dietiam_rmts):

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629;

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на



соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Оператор в период с 25 по 28 февраля 2024 г. обеспечивает участникам-самовыдвиженцам открытие личного кабинета; по электронному адресу, указанному им при регистрации, направляется логин, пароль и инструкция о порядке входа в личный кабинет и работы с ним.

8.2.5. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов, размещенных на официальном интернет - ресурсе Конкурса [https://pmc-rb.pf/sierdtsie\\_otdaiu\\_dietiam\\_rmts](https://pmc-rb.pf/sierdtsie_otdaiu_dietiam_rmts) до 7 марта 2024 г. В соответствии с результатами оценки жюри определяется место каждого участника в рейтинге участников-самовыдвиженцев первого тура республиканского заочного этапа по каждой номинации отдельно. Суммарная совокупность баллов определяет место

Итоги первого тура республиканского заочного этапа Конкурса Оператор размещает на официальном интернет-ресурсе Конкурса [https://pmc-rb.pf/sierdtsie\\_otdaiu\\_dietiam\\_rmts](https://pmc-rb.pf/sierdtsie_otdaiu_dietiam_rmts) в срок до 11 марта 2024 года.

К участию во втором туре республиканского заочного этапа Конкурса допускаются не более 50 % от количества участников первого тура из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри. Аналогичное решение по Участникам-самовыдвиженцам. Суммарная совокупность баллов определяет место каждого участника в списке по номинациям конкурса.

8.2.6 Все участники, не прошедшие во второй тур заочного этапа, далее не участвуют конкурсных испытаниях. Апелляция не предусмотрена.

8.2.7 Сертификаты и поощрительные документы по итогам конкурсных испытаний первого тура республиканского заочного этапа не выдаются.

### 8.3. Второй тур республиканского заочного этапа Конкурса.

Все победители первого тура республиканского заочного этапа в срок до 18 марта 2024 года:

Размещают на официальном интернет-ресурсе Конкурса в своих личных кабинетах [https://pmc-rb.pf/sierdtsie\\_otdaiu\\_dietiam\\_rmts](https://pmc-rb.pf/sierdtsie_otdaiu_dietiam_rmts) видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (видеозапись - не более трех минут) в формате: mp 4. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Выполняют тестовое онлайн задание на официальном интернет-ресурсе Конкурса по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют

общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования.

Список документов и материалов будет размещен на официальном интернет-ресурсе Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования в установленное Оператором время. Время на выполнение задания - 45 минут с момента доступа на официальном интернет ресурсе Конкурса. Выполнение задания возможно один раз. Демоверсия варианта тестового задания 2022 г. будет размещена на официальном интернет-ресурсе Конкурса.

8.4. Жюри по каждой номинации в срок 29 марта 2024 г. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов, размещенных на официальном интернет-ресурсе Конкурса [https://рмц-рб.рф/sierdtsie\\_otdaiu\\_dietiam\\_rmts](https://рмц-рб.рф/sierdtsie_otdaiu_dietiam_rmts) В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника в рейтинге республиканского заочного этапа по каждой номинации отдельно.

Итоги второго тура республиканского заочного этапа Конкурса Оператор размещает на официальном интернет-ресурсе Конкурса [https://рмц-рб.рф/sierdtsie\\_otdaiu\\_dietiam\\_rmts](https://рмц-рб.рф/sierdtsie_otdaiu_dietiam_rmts) в срок до 3 апреля 2024 года.

Лидеры в каждой номинации – не более 5 участников, набравших наибольшее количество баллов, становятся участниками регионального финального(очного) этапа Конкурса.

8.5. В случае невозможности участия по объективным причинам в республиканском финальном (очном) этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге оценок жюри республиканского заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.6 Требования и критерии оценки конкурсных испытаний республиканского заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

## **9. Порядок проведения республиканского финального (очного) этапа Конкурса**

Республиканский финальный (очный) этап Конкурса проходит в два тура с 16 по 30 апреля 2024 года.

9.1. Первый тур республиканского финального (очного) этапа Конкурса (по номинациям).

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокуса группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний,

компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 22 сентября 2022 года № 652н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса - 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

9.1.2. Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс проектирование сетевого взаимодействия семьи и образовательной организации в воспитании детей «ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;  
время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;  
задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного

испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

9.1.3. Первый тур республиканского финального (очного) этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

9.1.4. Девять участников первого тура республиканского финального (очного) этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний в каждой номинации по результатам первого тура республиканского финального (очного) этапа Конкурса, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура республиканского финального (очного) этапа Конкурса.

9.2. Второй тур республиканского финального (очного) этапа Конкурса

9.2.1. Второй тур республиканского финального (очного) этапа Конкурса проводится с участием победителей в девяти номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура республиканского финального (очного) этапа Конкурса.

9.2.2. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация - визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного заверченного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов, артефактов или книг об образовании (выполняется за компьютером);

решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за

компьютером);

публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри и зрителями всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут.

9.2.3. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем Республики Башкортостан.

«Высшая Лига дополнительного образования детей» - наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 7 дней до начала второго тура республиканского (очного) этапа Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний республиканского финального (очного) этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

## **10. Подведение итогов Конкурса**

10.1. Все участники республиканского финального (очного) этапа Конкурса являются победителями республиканского заочного этапа Конкурса.

10.2. По результатам первого тура республиканского финального (очного) этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель и лауреаты, занявшие 2 и 3 место.

10.3. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

10.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура республиканского финального (очного) этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников - абсолютными победителями Конкурса.

## **11. Финансирование Конкурса**

11.1. Средства на проведение республиканского финального (очного) этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований республиканского и муниципального бюджетов, предусмотренных Министерством образования и науки Республики Башкортостан, субъекту Республики Башкортостан, осуществляющему муниципальное управление в сфере образования, Региональному оператору Конкурса.

11.2. Расходы по направлению участников на республиканский финальный (очный) этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## **12. Заключительные положения**

12.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

**ВНИМАНИЕ!!!**

12.2 *Виды и темы конкурсных испытаний могут быть видоизменены в связи с актуальными требованиями Положения Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024».*

**ЗАЯВКА**

*муниципального образования Республики Башкортостан на участие в Республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям»*

**Муниципальное образование**

- I. Сведения о муниципальном операторе Конкурса:
  1. Наименование организации;
  2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации;
  3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса;
  4. Должность специалиста;
  5. Телефон;
  6. Электронная почта, на которую направлять информацию.
  
- II. Номинации, на которые подается заявка (*перечислить названия*),
  
- III. Сведения об участниках:
  1. ФИО конкурсанта; дата рождения;
  2. Номинация, в которой принимает участие;
  3. Должность;
  4. Место работы;
  5. Контактные данные: мобильный телефон; e-mail.

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**

*Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям»*

ЗАПОЛНЯЕТСЯ В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ

на официальном интернет-ресурсе Конкурса [https://рмц-рб.рф/sierdtsie\\_otdaiu\\_dietiam\\_rmts](https://рмц-рб.рф/sierdtsie_otdaiu_dietiam_rmts)

1.	Номинация	
2.	Победитель муниципального конкурса или участник-самовыдвиженец	
3.	ФИО	
4.	Пол	
5.	Дата и год рождения	
6.	Субъект РФ	
7.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8.	Адрес официального сайта образовательной организации	
9.	Должность	
10.	Стаж работы в должности	
11.	Телефон	
12.	Электронный адрес	
13.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
15.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
18.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
19.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	



*Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
Республиканского (заочного) этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного  
образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям»*

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура республиканского (заочного) этапа для муниципальных победителей**

**1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

<b>Требования к видеоролику «Визитная карточка»</b>	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

<b>Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»</b>					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлен	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

<b>Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации</b>	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

**Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации**

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативность и за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28						

## 2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура республиканского (заочного) этапа Конкурса для самовыдвиженцев (по всем номинациям)

2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка» самовыдвиженцев применяются в соответствии с п. 1.1. настоящего Приложения.

2.2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - эссе на тему: «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году ....»

<b>Требования к эссе на тему «Что сегодня важнее –воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании»</b>	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Для подготовки к эссе конкурсанту необходимо ознакомиться с рекомендованным списком литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

<b>Критерии оценки эссе на тему «Что сегодня важнее –воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании»</b>					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный ответ на вопрос	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию педагога	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Автором эссе установлены взаимосвязи стратегий будущего и значимости образования детей	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
4	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 12					

2.3. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации участников-самовыдвиженцев в соответствии с п. 1.2. настоящего Приложения.

### 3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура республиканского (заочного) этапа Конкурса

3.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания - видеобращение «Мое образовательное решение - глобальным вызовам»

<b>Требования к видеобращению «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (видеозапись - не более трех минут) в формате: .mp4.</b>	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл с видеобращением к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования (длительность - не более 3 минут) в формате: .mp4. Размещается на официальном интернет-ресурсе Конкурса в установленные сроки. Превышение хронометража видеобращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.
Требования к содержанию	Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеобращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере образования - это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и др. Видеобращение Конкурсанта - это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по теме «Мое образовательное решение - глобальным вызовам». Глобальные вызовы в широком контексте понимаются как совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть, как угрозой, риском, или ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей. Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы, или особенностей организации образовательного процесса, осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности. Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.

Критерии оценки видеообращения «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Видеообращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление ДОД	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов	не соответствует	соответствует частично	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 12					

3.2. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

<b>Требования к выполнению тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»</b>	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный). 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Список документов и материалов размещен на сайте Конкурса. Выполнение тестового задания будет осуществляться в удаленном режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания - 45 минут по доступу на сайте Конкурса. Выполнение задания возможно один раз.
Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора конкурсантов	Список опубликован и обновляется на официальном интернет-ресурсе Конкурса. Список включает 3 раздела: нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей; актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей; актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.
Демоверсия задания будет размещена на официальном интернет-ресурсе Конкурса.	

<b>Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»</b>				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	Выполнено точно
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
Максимальное количество баллов -12				

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
Республиканского финального (очного) этапа Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан  
«Сердце отдаю детям»**

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура республиканского  
финального (очного) этапа Конкурса**

1.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

<b>Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</b>	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса. С учетом повышенных мер обеспечения безопасности жизнедеятельности участников конкурса в 2022 году, профилактических антиковидных мер, участие в конкурсных испытаниях, обучающихся не предусмотрено с связи с высокими рисками и ограничениями.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотносены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.</p>
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса - 30 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>

Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса - «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».
---------------------------------------	--

**Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства



7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастеркласса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастеркласс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 50							

## 1.2. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса проектирование сетевого взаимодействия семьи и образовательной организации в воспитании детей «ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей. Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса новыми востребованными навыками командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

**Требования импровизационного конкурса  
проектирование сетевого взаимодействия семьи и образовательной организации в воспитании детей  
«ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Общие требования	«Дополнительное образовательное пространство» - термин, появившийся в период институционализации перехода от внешкольного воспитания к дополнительному образованию в Законе об образовании
	1992 года, предложенный А.К. Брудновым в 90-е годы 20-го столетия. Дополнительное образовательное пространство как пространство развития способностей и талантов детей в рамках новых задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей может предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций: школ, колледжей, вузов, в том числе новообразований дополнительного образования (кванториумов, новых мест, и т.д.). Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы финалистов. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений

**Критерии оценки импровизационного конкурса проектирование сетевого взаимодействия семьи и образовательной организации в воспитании детей «ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций

Максимальное количество баллов - 40 баллов

## 2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний второго тура республиканского финального (очного) этапа Конкурса

### 2.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

<b>Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»</b>	
Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация - визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);</li> <li>решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);</li> <li>решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);</li> <li>публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.</li> </ul>

**Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень) (оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования)**

1 уровень педагогических задач		
Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа № 1-5	Не выполнено	Выполнено правильно
Максимальное количество баллов-		5

**Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне - 20 баллов

## Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-й уровень)

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Практикоориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Максимальное количество баллов за решение задач на 2-м уровне- 25 баллов

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» - 50 баллов

2.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

«Высшая Лига дополнительного образования детей» - наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

Цель конкурсного испытания - организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Министерства образования Республики Башкортостан.

Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура регионального финального (очного) этапа Конкурса.

<b>Требования к конкурсному испытанию</b> <b>«Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Башкортостан.</b>	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура федерального финального очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут представители Министерства образования и науки Республики Башкортостан

<b>Критерии к конкурсному испытанию</b> <b>«Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем Министерства образования и науки Республики Башкортостан.</b>							
№п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 40							

**ЗАЯВКА**

самовыдвиженца Республики Башкортостан на участие  
в Республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы дополнительного образования  
Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям».

**Муниципальное образование**

- 1.Муниципальное образование:
- 2.ФИО конкурсанта;
- 3.Номинация, в которой принимает участие;
- 4.Должность;
- 5.Место работы;
- 6.Контактные данные:  
мобильный телефон;  
e-mail.



## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
 (фамилия, имя, отчество полностью)  
 \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 (вид документа, удостоверяющего личность)  
 выдан \_\_\_\_\_,  
 (кем и когда)  
 проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие ГАУ ДПО Региональному методическому центру дополнительного образования Республики Башкортостан (далее – Оператор) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления Оператором действий по представлению документов в оргкомитет республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Башкортостан), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_  
расшифровка