


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ


_____ А.А. Порядченко

« _____ » _____ 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Республиканского конкурса «Методист PRO»
среди методистов муниципальных опорных центров и методистов
организаций дополнительного образования
Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, состав участников, сроки и порядок проведения республиканского конкурса профессионального мастерства «Методист PRO» (далее-Конкурс)

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Республики Башкортостан.

1.3. В 2025 году Конкурс проводится в соответствии с:

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями от 7 октября 2020 г. № 2580-р);

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ на период до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.25 г. № 1745-

р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 01 ноября 2022 г. № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года»;

1.4. Региональный оператор мероприятия – ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования детей Республики Башкортостан (далее-Оператор). Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение и проведение Конкурса.

1.5. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан <https://рмц-рб.рф/> и официальных страницах в социальных сетях.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня профессионального мастерства и творческого потенциала методистов, работающих в организациях дополнительного образования. Конкурс направлен на выявление творчески

работающих, талантливых методистов организаций дополнительного образования, поддержку и поощрение педагогических инноваций, совершенствование форм обобщения и распространения педагогического опыта.

2.2. Задачи:

-поддержка методистов организаций дополнительного образования, успешно реализующих инновационные подходы в методической деятельности;

-выявление, отбор и внедрение лучшего методического опыта для повышения профессионального мастерства педагогических работников в организациях дополнительного образования;

-развитие творческого потенциала, стимулирование методистов и методических служб организаций дополнительного образования;

-совершенствование форм обобщения методического опыта, пропаганда практики методической деятельности;

-развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона;

-распространение инновационного опыта методической работы, лучших практик методической деятельности;

-популяризация научно-методической и практической деятельности методистов;

-рост профессионального мастерства участников;

-создание открытой ресурсной базы научно-методического обеспечения образовательного процесса организаций дополнительного образования;

-содействие укреплению статуса методиста дополнительного образования и повышению его имиджа.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

- Лучший методист образовательной организации;
- Лучший методист Муниципального опорного центра (далее-МОЦ);
- «Лучший руководитель методического объединения по направленности/ Лучший методист структурного подразделения».

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

первый этап – заочный, отборочный (15 ноября- 15 декабря 2025 г).

второй этап – очный/очный с применением дистанционных технологий, финал (до 12 декабря 2025 г.).

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются методисты организаций дополнительного образования Республики Башкортостан, руководители методических объединений по направленностям и методисты муниципальных опорных центров (далее - МОЦ), имеющие стаж в должности «Методист» не менее 2-х лет.

5.2. Выдвижение участников на Конкурс осуществляется образовательной организацией, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования и профсоюзной организацией учреждения дополнительного образования.

5.2.1 Победители Конкурса в течение трех последующих лет к участию в Конкурсе не допускаются.

5.2.2. Участники от одной организации могут принять участие только в разных номинациях Конкурса.

5.2.3. Один участник может принять участие только в одной номинации.

6. Условия и порядок проведения Конкурса

6.1. I тур (Отборочный) – проводится заочно.

6.2. Для участия в Конкурсе до 15 ноября 2025 года необходимо направить на адрес электронной почты metodistrmc2023@yandex.ru с пометкой в теме письма «Методист PRO» следующие материалы:

-Заявку (приложение 1) на официальном бланке ОО, заверенную подписью директора;

-Согласие на обработку персональных данных (приложение 2);

-Ссылку на персональный интернет-ресурс (личный сайт, блог, страницу)

методиста на сайте ОО, где будут представлены материалы из опыта методической работы участника (далее-Интернет-портфолио);

6.2.1. После подтверждения заявки, участник до 21 ноября 2025 года размещает материалы своего Интернет-портфолио на персональном интернет-ресурсе, согласно п. 6.3.

6.3. Содержание портфолио

6.3.1 Структура интернет- портфолио методиста

1Блок - Общие сведения об участнике (требования одинаковые для всех номинаций)

- ФИО полностью;
- дата рождения;
- образование;
- место работы: наименование организации, муниципальный район, образовательное учреждение и должность;
- ученая степень, ученое звание, если есть (копии подтверждающих документов);
- общий трудовой стаж, педагогический стаж, из них стаж методической работы;
- прохождение курсов повышения квалификации за последние 3-5 лет с предоставлением копий сертификатов (удостоверений);
- фотография размером 9x7.

2Блок - Методическая копилка

- программа развития методической службы организации ДО;
- авторские методические разработки;
- авторские программы (если есть в наличии);
- публикации в средствах массовой информации;
- перечень печатных изданий (учебно-методические пособия, методические рекомендации, сборники и т.д.);
- участие в российских, республиканских, муниципальных научно-

практических конференциях, конкурсах и т.д. (за последние пять лет);

- обобщение опыта работы методиста на районном, муниципальном и республиканском уровнях;

- профессиональная активность методиста: участие в работе жюри конкурсов, экспертных групп, наставничество;

- результативность и эффективность научно-методической деятельности (таблицы, графики и т.д.).

6.3.2. Структура интернет- портфолио методиста МОЦ

2Блок - Методическая копилка

- программа развития методической службы МОЦ;

- документация о содержании методической работы МОЦ (в том числе по ведению сайтов МОЦ, социальных сетей);

- авторские методические разработки;

- организация методической деятельности в информационно-коммуникативном режиме (в том числе информация о деятельности МОЦ по размещению в АИС «Навигатор» информации о результативности мероприятий, проводимых в муниципалитете, участие в Республиканских мероприятиях);

- содержание, анализ и мониторинг методической деятельности по исполнению функционала методиста МОЦ в графиках и таблицах;

- описание деятельности методической службы, выстроенной Участником (в том числе по размещению программ организации в АИС «Навигатор» и прохождению НОК(экспертизе) ДОП);

- информация о деятельности МОЦ по составлению банка данных о передовом педагогическом опыте, сведений об обобщении и распространении передового педагогического опыта и профессионального роста педагогов дополнительного образования муниципалитета;

- информация о деятельности МОЦ по организации регистрации детей и подтверждения данных детей в АИС «Навигатор»;

- результативность методической деятельности за период работы Участника (за

последние 3-5 лет): представление конкретных значений, динамики, аналитических данных и т.п.

6.3.3. Структура интернет- портфолио

руководителя методического объединения по направленности/методиста структурного подразделения

Блок 2. Методический банкинг

- программа развития методической службы объединения по направленности (описание деятельности методической службы с обоснованием цели, задач, форм, методов, содержание и характер работы);
- участие в российских, республиканских, муниципальных научно-практических конференциях, конкурсах (за последние пять лет);
- обобщение опыта работы методистов (педагогов ДО) объединения на районном, муниципальном и республиканском уровнях;
- материалы творческой мастерской: применение инновационных технологий по организации методической работы в системе дополнительного образования, методические разработки по внедрению современных методов, технологий в воспитании и обучении, организация опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, участие в инновационных и стажировочных площадках, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификаций и т.д.);
- документация о содержании методической работы в организациях ДО по данному направлению;
- описание инновационного опыта объединения и определение в нем роли методической службы;
- банк данных о передовом педагогическом опыте, сведения об обобщении и распространении передового педагогического опыта по данному направлению;
- методическая служба в работе с молодыми специалистами и начинающими педагогами;
- профессиональная активность методиста: участие в работе жюри конкурсов, экспертных групп, наставничество (различных форм);

- методическая служба в повышении педагогического мастерства: учебно-методические пособия, методические разработки, авторские программы, публикации инновационные методики обучения и воспитания педагогов.

Критерии оценивания индивидуальных достижений методиста:

- нацеленность автора на самосовершенствование и самореализацию;
- содержательность и значимость отобранных материалов;
- целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений, систематичность представленных материалов;
- соотношение количественных и качественных показателей.

6.4. Материалы, представленные позднее 21.11.2025, не рассматриваются.

6.5. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов становятся участниками финального этапа Конкурса. В каждой номинации выбирается не менее 50% лучших конкурсных материалов.

6.5.1 Победителям первого этапа на электронную почту будет направлено сообщение об участии во втором (финальном) этапе Конкурса.

6.6. **Второй (финальный) этап** состоится в декабре 2025 г. в очном формате/очно с применением ДОТ.

6.6.1 Сроки и формат проведения республиканского финального (очного) этапа Конкурса могут быть изменены в соответствии с эпидемиологической ситуацией в республике в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

6.6.2 В случае проведения финального этапа Конкурса (или его заданий) в дистанционном формате, обязательным требованием для участников Конкурса является наличие веб-камеры и микрофона.

6.6.3 Участники второго (финального) тура предоставляют для экспертной оценки краткую аннотацию проекта (не более 1,5 стр.) для TED – выступления на очной защите. Для этого необходимо до 9 декабря 2025 года направить материалы, в соответствии с Приложениями 4, 5, 6 согласно номинациям на адрес электронной почты metodistrmc2023@yandex.ru с пометкой в теме письма «Методист PRO».

6.7. В номинации «Лучший методист образовательной организации» участник представляет «Методический проект» - обобщение и распространение передового педагогического опыта как ведущее направление деятельности методиста.

6.7.1. Под методическим понимается проект, содержанием которого является методическое сопровождение профессионального роста и/или повышение профессиональной компетентности педагогов, в т. ч. молодых педагогов, реализованный в период с 2020 по 2025 годы.

Длительность выступления (5 мин.), в содержании выступления ориентироваться на структуру методического проекта (*Приложение 4*).

Материалы оформляются в формате Microsoft Power Point (до 10 слайдов).

6.7.2. Критерии оценивания:

- Творческая новизна;
- Системность и целостность представленного опыта;
- Прикладное значение;
- Эффективность и результативность системы методической помощи;
- Профессионализм выполнения работы.

6.8. В номинации «Лучший методист МОЦ» участник представляет проект «Сетевой проект как эффективная система взаимодействия». Презентация модели сетевого взаимодействия методической службы с организациями образования/социальными партнёрами, с педагогами для реализации педагогических инноваций, образовательных проектов, экспериментов и программ (длительность выступления – 5 мин).

6.8.1. Структура выступления должна соответствовать ПАСПОРТУ ПРОЕКТА (*Приложение 6*)

Материалы оформляются в формате Microsoft Power Point (до 10 слайдов).

6.8.2. Критерии оценивания:

- педагогическая целесообразность модели;
- удовлетворение образовательных потребностей участников сетевого взаимодействия;

- инновационность и оригинальность представленной модели;
- доказательность и аргументированность заявленной идеи;
- результативность: возможность реализации модели на практике.

6.9. В номинации «Лучший руководитель методического объединения по направленности/Методист структурного подразделения» участник представляет свой проект методического сопровождения и развития профессиональных компетенций «Методическая служба как научный центр» (длительность выступления 5 мин.). Презентация модели инновационной научно-методической деятельности своего методического объединения.

6.9.1 Структура выступления должна соответствовать ПАСПОРТУ ПРОЕКТА (*Приложение б*).

Материалы оформляются в формате Microsoft Power Point (до 10 слайдов).

6.9.2. Критерии оценки:

- актуальность методической темы;
- эффективность научно-методической работы;
- результативность и практическая значимость инновации;
- стимулирующая роль методической работы;
- выход за рамки соответствующего образовательного пространства (города, района, республики).

Материалы оформляются в формате Microsoft Power Point (до 10 слайдов).

6.10. Поступление конкурсных материалов Региональному оператору рассматривается как согласие автора на их использование (с соблюдением авторских прав) при проведении семинаров и презентаций в целях транслирования опыта победителей Конкурса в педагогическую практику учреждений дополнительного образования детей Республики Башкортостан, а также на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

6.10.1. Конкурсный материал, присланный на Конкурс, не возвращается, рецензии не предоставляются.

7. Руководство Конкурсом

7.1 Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), который утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан. Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

7.2 Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний.

7.3. Организаторы оставляют за собой право изменять порядок, формат и форму проведения Конкурса и конкурсных испытаний. В том числе учреждение дополнительных номинаций.

8. Требования к конкурсным материалам

8.1. Участник Конкурса заполняет заявку согласно форме, указанной в приложении 1 к настоящему Положению. Заявка предоставляется в электронном формате на адрес электронной почты: metodistrmc2023@yandex.ru

8.2. Ссылка на персональный интернет-ресурс (личный сайт, блог, страницу) методиста на сайте ОО, где представлены материалы из опыта методической работы участника (далее-Интернет-портфолио) должна быть активной и прямой.

8.3. По каждой номинации определены требования к содержанию конкурсных материалов и критерии оценивания согласно Положения.

9. Жюри Конкурса

9.1. Для осуществления экспертизы конкурсных материалов формируется жюри Конкурса. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов, поступивших на республиканский конкурс в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, утверждённых данным Положением, определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

9.2. В состав членов жюри входят представители научной и педагогической общественности Республики Башкортостан, он включает не менее 3 человек в каждой из предложенных номинаций.

9.3. Решение жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

10. Подведение итогов и награждение

10.1. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.

10.2. Все участники (за исключением победителей и призёров) получают сертификаты за участие в Конкурсе (в электронном виде), которые высылаются на e-mail, указанный в заявках.

Заявка

на участие в республиканском конкурсе «Методист PRO»

1. Общая информация	
Наименование номинации конкурса	
2. Сведения об участнике (педагогическом работнике)	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Должность	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
3. Контакты	
Мобильный телефон	
E-mail	
Ссылка на интернет - ресурс	

Подпись _____ (Ф.И.О. полностью)

Дата _____

Согласие
на обработку персональных данных,
разрешенных для распространения

Настоящим я: _____
(фамилия, имя, отчество)
проживающ(-ий/-ая) по адресу: _____

_____,
в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», действуя свободно, в своей воле и в своем интересе, даю государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан, далее именуемому Оператором, согласие на обработку моих персональных данных, перечень которых приведен ниже.

Настоящее согласие даётся в целях осуществления Оператором действий, направленных на обеспечение моего участия в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Методист PRO» (далее – Конкурс), осуществления Оператором действий, направленных на информирование о проведении Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора.

Настоящее согласие распространяется на следующие персональные данные:

Категория персональных данных	Персональные данные	Разрешение на обработку персональных данных («Да» / «Нет»)	Запрет на передачу (кроме предоставления доступа) персональных данных Оператором неограниченном у кругу лиц («Да» / «Нет»)	Запрет на обработку (кроме получения доступа) персональных данных неограниченным кругом лиц («Да» / «Нет»)
Общие	Фамилия, имя, отчество (при наличии)			
	Дата (год, месяц и день) рождения			
	Место работы (род занятий)			
	Должность			
	Стаж в должности			
	Контактный телефон			
	Электронный адрес			
	Профессиональное образование: (высшее, среднее профессиональное образование) педагогическое, непедагогическое			
	Квалификационная категория			

Критерии оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

Критерии	Баллы				
	1	2	3	4	5
актуальность и периодичность обновления	не выявлено	выявлено частично	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
уровень методической ценности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
отражение реалистичность и адаптивность материалов, возможность их внедрения в практику в других организациях дополнительного образования	не отражено	отражено недостаточно	отражено частично	отражено в необходимой мере	отражено в полной мере
наличие сведений об участии методиста в образовательных, методических и других мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	отсутствует	умеет недостаточно	умеет достаточно	умеет в полной мере	достиг профессионального мастерства
отражение результативность методической деятельности	не отражено	отражено недостаточно	отражено частично	отражено в необходимой мере	отражено в полной мере
умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет достаточно	умеет в полной мере	достиг профессионального мастерства
открытость, доступность и безопасность интернет-ресурса	не выявлено	выявлено частично	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
полнота функционирования ресурса (отсутствие неработающих элементов, страниц в разработке, страниц ошибок)	не функционирует	функционирует частично	функционирует в необходимой мере	функционирует в достаточной мере	функционирует в полной мере

оснащенность разделов системой обратной связи (возможность оставить комментарии или оценить материалы, наличие чата (форума))	не проявляется	проявляется недостаточно	проявляется частично	проявляется в необходимой мере	проявляется в полной мере
---	----------------	--------------------------	----------------------	--------------------------------	---------------------------

Максимальное количество баллов - 45

ОЧНЫЙ ТУР

Критерии оценивания конкурсного испытания

«Методический проект»

(номинация «Лучший методист образовательной организации»)

Критерии	Баллы				
	1	2	3	4	5
актуальность и новизна	не выявлено	выявлено частично	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
отражение методического характера проекта	не отражено	отражено недостаточно	отражено частично	отражено в необходимой мере	отражено в полной мере
соответствие способов деятельности поставленным целям и задачам	не соответствует	соответствует недостаточно	соответствует частично	соответствует в необходимой мере	соответствует в полной мере
соблюдение принципов андрологии	не соблюдается	соблюдается недостаточно	соблюдается частично	соблюдается достаточно	соблюдается в полной мере
конкретность ожидаемых и достигнутых результатов	не раскрыто	раскрыто недостаточно	раскрыто частично	раскрыто достаточно	раскрыто в полной мере
результативность проекта (на основании диагностических процедур, заявленных в проекте)	отсутствует	недостаточная	низкая	средняя	высокая
соответствие содержания адресату	не соответствует	соответствует недостаточно	соответствует частично	соответствует в необходимой мере	соответствует в полной мере
стиль и культура представления материала	не проявляется	проявляется недостаточно	проявляется частично	проявляется в необходимой мере	проявляется в полной мере

Максимальное количество баллов - 40

**Примерная структура «Методического проекта»
(очный тур)**

1. Организация, в которой реализовывался проект
1. ФИО, должность руководителя проекта.
2. Участники проекта, включая представителей научного сообщества, методистов (категория, количество).
3. Проблема, на решение которой был направлен проект, причины ее возникновения.
4. Средства решения заявленной проблемы с кратким описанием (указываются конкретные методические мероприятия, формы работы с педагогами, с помощью которых будет решаться заявленная проблема, дается их краткое описание, последовательность и условия их реализации).
5. Ожидаемый (-ые) результат(-ы) реализации проекта.
6. Поэтапный краткий план работы на весь срок выполнения проекта.

ОЧНЫЙ ТУР

Критерии оценивания конкурсного испытания

«Сетевой проект как эффективная система взаимодействия»

(Номинация «Лучший методист Муниципального опорного центра»)

Критерии	Баллы				
	1	2	3	4	5
наличие и актуальность авторских находок, их инновационность	отсутствует	недостаточно	мало	в необходимой мере	в полной мере
аргументированность методических идей	не отражено	отражено недостаточно	отражено частично	отражено в необходимой мере	отражено в полной мере
обоснование выбора технологий, методов и приемов, обеспечивающих эффективность деятельности	не раскрыто	раскрыто недостаточно	раскрыто частично	раскрыто достаточно	раскрыто в полной мере
соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам	не соответствует	соответствует недостаточно	соответствует частично	соответствует в необходимой мере	соответствует в полной мере
возможность распространения и внедрения в практическую деятельность	не отражено	отражено недостаточно	отражено частично	отражено в необходимой мере	отражено в полной мере
коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет достаточно	владеет в полной мере	достиг профессионального мастерства
креативность и оригинальность предложений					

Максимальное количество баллов - 30

Паспорт сетевого проекта (очный тур)

№	Компоненты паспорта	Описание проекта
1.	Участники проекта	
2.	Актуальность проекта	
3.	Цель проекта	
4.	Задачи проекта	
5.	Ключевые точки проекта, его методологическая основа	
6.	Механизм реализации проекта, краткое его описание	
7.	Ожидаемые результаты, целевые критерии и показатели(индикаторы) проекта	
8.	Спонсирование проекта, социальное партнёрство, шефы и т.д.	
9.	Вероятные риски	
10.	Предполагаемая смета	
11.	Пути реализации проекта	
12.	Перспективы развития, инновации проекта	
13.	Практическая значимость проекта	
14.	Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность проекта	

ОЧНЫЙ ТУР

Критерии оценивания конкурсного испытания

«Методическая служба как научный центр»

(Номинация «Лучший руководитель методического объединения по направленности»)

Критерии	Баллы				
	1	2	3	4	5
Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования	отсутствует	недостаточно	мало	в необходимой мере	в полной мере
наличие и актуальность авторских находок, их инновационность	не отражено	отражено недостаточно	отражено частично	отражено в необходимой мере	отражено в полной мере
обоснование выбора технологий, методов и приемов, обеспечивающих эффективность деятельности	не раскрыто	раскрыто недостаточно	раскрыто частично	раскрыто достаточно	раскрыто в полной мере
соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам	не соответствует	соответствует недостаточно	соответствует частично	соответствует в необходимой мере	соответствует в полной мере
возможность распространения и внедрения в практическую деятельность	не раскрыто	раскрыто недостаточно	раскрыто частично	раскрыто достаточно	раскрыто в полной мере
соблюдение принципов андрогогики	не соблюдается	соблюдается недостаточно	соблюдается частично	соблюдается достаточно	соблюдается в полной мере
Реалистичность и ответственность в суждениях	не соответствует	соответствует недостаточно	соответствует частично	соответствует в необходимой мере	соответствует в полной мере

Культура публичного выступления	не владеет	владеет недостаточно	владеет достаточно	владеет в полной мере	достиг профессионального мастерства
---------------------------------	------------	----------------------	--------------------	-----------------------	-------------------------------------

Максимальное количество баллов - 40

**Паспорт
проекта методического сопровождения и развития
профессиональных компетенций
«Методическая служба как научный центр» (очный тур)**

Наименование проекта	
Организация, в которой реализуется проект	
Разработчик/Руководитель	
Участники проекта	
Проблема, на решение которой был направлен проект, причины ее возникновения	
Целевые индикаторы	
Задачи, направление методической работы, формы реализации	
Новизна и практическая значимость методического проекта	
Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне ОО, личностная ориентация, кратко — содержание)	
Средства решения проблемы: тематика, формы работы, условия и механизм реализации	
Ожидаемый результат	
Этапы реализации проекта (календарный план)	
Перспективы развития и распространения проекта	